

Согласовано Совет
Учреждения
МОБУ гимназия №1 г.
Благовещенска
Протокол № 3 от 10.04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ гимназия №1
г. Благовещенска
Л.О.Д. Киекбаева
Приказ № 088 от
10.04 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2025 год

г.Благовещенск 2026 г.

18.04.2026
1846
[Signature]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации.
- 1.2 Система управления организации.
- 1.3 Оценка образовательной деятельности.
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5 Оценка востребованности выпускников.
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.7 Оценка кадрового обеспечения.
- 1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.
- 1.9 Оценка материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1 Показатели деятельности ОО.
- 2.2 Выводы.

Самообследование деятельности МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Отчет включает оценку:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования, внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Благовещенска (далее - Гимназия) осуществляет образовательную деятельность в микрорайоне «Низа» г. Благовещенска Республики Башкортостан. Это спальный район города, удаленный от досуговых центров. Поэтому гимназия является основным образовательным, воспитательным и социокультурным центром. Основу экономической деятельности данного микрорайона составляют транспортные предприятия, арматурный завод, торговые предприятия, частное предпринимательство.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 г. Благовещенска
Юридический адрес	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д.5
Фактический адрес	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, д.5, г. Благовещенск, ул. Советская, д. 24
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Регистрационное свидетельство	ОП № 020907 от 24.03.2011г.
Лицензия	02Л01 № 0006404 от 17.01.2017 г.
Аккредитация	№0081 от 24.03.2011 г.
Телефон	8(34766) 2-15-39, 8(34766) 2-29-35
Электронный адрес	blagschool1_06@mail.ru
Сайт гимназии	https://blaggimn.02edu.ru

Основным видом деятельности МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

АООП НОО

- вариант 2.2 - 1 учащийся
- вариант 5.1 – 19 учащихся
- вариант 5.2 – 1 учащихся
- вариант 6.1 – 1 учащийся
- вариант 6.2 – 1 учащийся
- вариант 7.1 – 15 учащихся
- вариант 7.2 – 22 учащихся
- вариант 9.1 – 1 учащийся

АООП ООО

- вариант 5.1 – 2 учащихся
- вариант 7 – 64 учащихся
- вариант 8.2 – 1 учащийся
- вариант 9.1 – 1 учащийся

Информация по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях по классам, с указанием количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, обучающихся на дому, по состоянию на 01.01.2026 в МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска

Классы	Количество классов	Всего обучающихся	Обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (включая учащихся с ОВЗ на домашнем обучении)	Обучение на дому
1-4 классы	8	200	61	4
5-9 классы	15	370	73	2
10-11 классы	2	14	0	0
Всего	25	584	134	6

1.2 Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия.

	Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения: – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения. – обеспечивает соблюдение законодательства в деятельности Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения и т.д.
Совет Учреждения	Совет Учреждения – коллегиальный орган управления, который создается с целью содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансовохозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственнообщественных принципов управления, и действует на основании Положения. В состав Совета Учреждения входят: администрация Учреждения, руководители предметных методических объединений (кафедр), родителей (законных представителей) Обучающихся, учащихся старше 14 лет, представителей от родительской общественности. Совет Учреждения избирает его председателя. Руководитель Учреждения входит в состав Совета на правах сопредседателя. Для ведения протокола заседаний Совета из его членов избирается секретарь. Рассматривает вопросы: - рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; образовательную программу (программы); - рассматривает и согласует режим работы Учреждения, график учебной деятельности, учебный план; - по представлению Педагогического совета Учреждения обсуждает необходимость введения профильного обучения (гуманитарного, естественноматематического и других направлений); - принимает локальные акты в рамках установленной компетенции; - принимает решение по вопросу введения школьной формы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-

	экспериментальной работы; – определяет пути взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности Обучающихся и профессионального роста педагогов; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Учреждения; -организует выполнение решений общешкольного родительского собрания (конференции); -заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Учреждения; - определяет дополнительные источники финансирования; - согласует централизацию и распределение средств Учреждения на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся Учреждения; - заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение собрания (конференции), Совета Учреждения предложения по совершенствованию работы администрации; -знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий Учреждения, его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - утверждает кандидатуры работников Учреждения для награждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. – обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;

	– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления Директора Учреждения, награждении учащихся; – принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Законом об образовании и Уставом Учреждения. – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – ходатайство о награждении работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Срок полномочий Общего собрания работников – неопределенный срок.
Совет родителей	Компетенция совета родителей: - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения,

	затрагивающих права и законные интересы Обучающихся, родителей (законных представителей) Обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении Программы развития Учреждения; - выборы в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания Обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса и группы. Организационной формой работы Совета родителей Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет родителей Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения. Деятельность Совета родителей Учреждения регламентируется соответствующим локальным актом, принимаемым Советом родителей Учреждения.
Совет учащихся	Компетенция Совета обучающихся: - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участие в планировании деятельности Учреждения; - планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием Обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося; - создание инициативных групп Обучающихся при проведении различных мероприятий; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и внесение предложений по актуальным вопросам для коллектива Обучающихся. В Совет обучающихся Учреждения входят учащиеся, избираемые на классных собраниях, достигших возраста 14 лет. Организационной формой работы Совета обучающихся Учреждения являются заседания, которые проводятся в соответствии с планом работы Совета обучающихся, но не реже одного раза в квартал. Совет обучающихся Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения. Деятельность Совета обучающихся Учреждения регламентируется соответствующим локальным актом, принимаемым Советом обучающихся Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 10 школьных предметных методических комиссии (далее - ШПМК):

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы НОО, ООО, СОО, с учетом

региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП и реализации ФГОС общего образования (от 24 апреля 2023 года);

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся

образовательных учреждений»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Мистерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4—летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО). Также МОБУ гимназия №1 г.Благовещенска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 9.1, 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную

программу ООО (вариант 5,1, 7.0, 9.1, 8.1).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия в гимназии осуществляются в 1 смену по пятидневной недели обучения.

Календарный учебный график: <https://blaggimn.02edu.ru/sveden/education/>

Режим работы гимназии: <https://blaggimn.02edu.ru/sveden/common/>

С 1 сентября 2025 года Гимназией реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназией реализует АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОВЗ ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2025 года МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных

актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска состоит из заместителей директора, руководителей школьных предметных методических комиссий и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШПМК индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профильное обучение в 2025 календарном году осуществлялось двум профилям по гуманитарному (с углубленным изучением литературы и обществознания) и по универсальному (с углубленным изучением английского языка и обществознания) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В 2025-2026 учебном году Гимназия продолжила работу в этом направлении. В Гимназии функционирует 2 профильных класса.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Обществознание, литература	5	3 + 1 экстерн
Универсальный	Обществознание, английский язык	0	11

Годовой календарный график размещен на сайте:

<https://blaggimn.obr.site/sveden/education/>

1. Начало учебного года - 1 сентября 2025 года
2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели /161 день.
3. Продолжительность учебного года в 2 -11 классах – 34 недели /166 дней.
4. Окончание учебного периода в 1-11 классах - 26 мая 2026 года.
5. Окончание учебного года – 31 августа 2026 года.
- 6.

IV. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1. Продолжительность периодов обучения на уровне начального общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 классы	2-4 классы			1 классы	2-4 классы
I четверть	39	39	01.09.2025	24.10.2025	8	8
II четверть	40	40	05.11.2025	30.12.2025	8	8
III четверть	47	52	12.01.2026	13.02.2026	10	11
			24.02.2026	27.03.2026		
IV четверть	35	35	12.01.2026	27.03.2026		
IV четверть	35	35	06.04.2026	26.05.2026	7	7
ИТОГО	161	166	С 14.02.2026 г. по 23.02.2026 г. дополнительные каникулы для 1 класса		33	34

2. Продолжительность периодов обучения на уровне основного общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней	Начало триместра	Окончание триместра	Количество учебных недель
	5-9 классы			5-9 классы
I четверть	39	01.09.2025	24.10.2025	8
II четверть	40	05.11.2025	30.12.2025	8

III четверть	52	12.01.2026	27.03.2026	11
IV четверть	35	06.04.2026	26.05.2026	7
ИТОГО	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34

3. Продолжительность периодов обучения на уровне среднего общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней	Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество учебных недель/дней
	10 - 11 классы			10 - 11 классы
I полугодие	79	01.09.2025	30.12.2025	16
II полугодие	87	12.01.2026	26.05.2026	18
ИТОГО	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026	22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97 календарных дней
Итого	1 классы		136 календарных дней
	2-11 классы		127 календарных дней

I. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

1. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах с сентября по май – 5 дней.

2. Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

II. Регламентирование образовательной деятельности на день:

1. Образовательное учреждение работает с 7.30 до 20.00

1-4 классы с 8.00-16.00 - суббота: внеурочная деятельность, спортивные секции.
5-11 классы с 8.00 до 14.00 - суббота: внеурочная деятельность, спортивные секции.

2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - пятидневная

3. Режим дня в учреждении – односменный

4. Продолжительность уроков в 1 классах:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут

январь – май – 4 урока по 40 минут

5. Продолжительность уроков во 2-11 классах по 40 минут.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия Разговора о Важном. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В этом учебном году мы продолжаем участвовать во Всероссийском проекте:

«Орлята России». В проекте принимают участие с 1 по 4 класс.

Осень 2025 года 1-4 классы участвовали в торжественной церемонии «Посвящение

в Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми, помогать и быть настоящими защитниками своей страны. Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социальноценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дало детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социальнозначимые задачи. У учащихся постепенно формируются и закрепляются социально-значимые ценности такие, как - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Ученики начальных классов под руководством классных руководителей, своих наставников, на протяжении всего 2025 года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. На сегодняшний день данные учащиеся активно реализуют программу РДДМ «Движения первых». На период окончания 2025 года, в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска все учащиеся 1-4 классов совместно с классными руководителями активно реализуют программу «Орлята России». Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности можно посмотреть на официальном сайте:

<https://blaggimn.obr.site/sveden/education/>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы гимназии является:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувству любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- укреплению здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности;

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств;
- усиление работы по профилактике асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений среди несовершеннолетних;
- совершенствование работы с родителями учащихся;
- активизировать работу методического объединения классных руководителей.

Реализация задач ведется по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

День финансовой грамотности, Неделя правовых знаний в ноябре, декада правовых знаний в декабре. Были проведены классные часы «Всемирный день толерантности», встреча с инспектором КДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», учащиеся приняли участие в Республиканской акции "Полиция и дети», «Подросток и закон», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Также, в гимназии был проведен Месячник пожарной безопасности, в ходе которого прошли следующие мероприятия: просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» (1-4кл.), просмотр видеороликов «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, беседа с участием контролера газового хозяйства, учащиеся приняли участие в районном конкурсе агитбригад "Будь осторожен с огнем".

Проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. В течение года в гимназии были оформлены: Уголок здоровья, Уголок безопасности, Уголок правовых знаний, Уголок по ПДД, где освещались вопросы физического здоровья, нравственного воспитания, обеспечивалась широкая пропаганда ЗОЖ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Целью гражданского воспитания в МОБУ гимназии №1 является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Проведены единые классные часы «Урок Мужества», «Герои нашего времени», «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День памяти юного героя-антифашиста». На базе гимназии проведена районная игра «Один день из жизни «Шаймуратовского» класса, приняли участие в районной игре «Защитники, вперед!», «Калейдоскоп Мужества», «Встреча с героями». Учащиеся принимают участие во Всероссийских проектах «Хранители истории», "Интересные люди", "Мы-граждане России!" Российского движения детей и молодежи, ежегодно принимают участие в церемонии посвящения в юнармейцы, Организовано участие детей в военно-спортивной игре «Зарничка - 2025» для обучающихся 3-4 классов, в конкурсе песни и строя, посвященного Дню Защитника Отечества, в Фестивале "Курс молодого бойца", в зональном этапе Зимних шаймуратовских игр на Кубок имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова.

Организовано участие учащихся во Всероссийских акциях «Письмо солдату», "Дорога к обелиску", в Республиканской акции «Спасибо, Защитник!», во Всероссийской видеоэстафете «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, организованы встречи с представителями Российского Союза ветеранов Афганистана и участниками СВО.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Особое место в плане воспитательной работы занимает позиция по созданию всех необходимых условий для формирования нравственных качеств личности гимназиста, осознания им своей ответственности за свое будущее, свое здоровье и здоровье окружающей его природной и социальной среды. Культуру здоровья и экологическую культуру наших учащихся мы определяем как часть общей культуры личности.

Сезонные Дни здоровья (сентябрь, май) традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет.

Главной заботой при подготовке праздника является обеспечение техники безопасности и здоровья детей. Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке за пределами школьных стен и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.

В течение года были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания: беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Правильное питание залог здоровья », «Азбука здоровья», День открытых дверей "Родители

Башкортостана за здоровое питание!", «Счастливая улыбка - здоровый организм». Обучающиеся гимназии принимают участие в Международной акции «Сад памяти», эко-марафон «Переработка», «Эколята-молодые защитники природы».

С целью профилактики проведены мероприятия антинаркотической тематики беседы, классные часы, распространены памятки по профилактике употребления ПАВ. Инспектором по делам несовершеннолетних проведены беседы о вреде наркотических веществ. Организовано участие учащихся во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный День борьбы со СПИДом».

Организовано участие учащихся в спортивном мероприятии «Лыжня России», в фестивале ВФСК ГТО "Спортивный десант", в спортивно-развлекательном конкурсе "ВЛАГОборье", приуроченном ко Дню защитника Отечества, в рамках городской Спартакиады в соревнованиях "Веселые старты", в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Защитники вперед!" в муниципальном этапе ШБЛ "Кэс-баскет".

Особое внимание уделялось профилактической работе по ПДД, где были проведены ежемесячно практические занятия на классных часах; по особому плану проводили мероприятия «Внимание дети!»: Единый урок по правилам дорожного движения, классные часы с приглашением инспектора ГИБДД, акция по ПДД «Азбука дорожной безопасности», участие учащихся во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, инструктажи о соблюдении правил поведения на дорогах и транспорте.

Просветительско – профилактическая работа ведется также в виде стендовых консультаций для детей и родителей по ЗОЖ («Мы говорим здоровью да!», «Правильное питание-залог здоровья», «Как противостоять стрессу», «О СПИДе», «Осторожно – ГРИПП!», «Не ходи по тонкому льду» и др.)

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержание планов по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Главными компонентам формирования экологической культуры учащихся является просветительская работа не только с их родителями (законными представителями), но и с местным сообществом, привлечение к совместной социально-экологической работе с детьми.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, духовно – нравственное развитие и воспитание осуществляется через проведение в гимназии таких мероприятий как:

- День знаний;
- День пожилых людей;
- День матери;
- День учителя;

Также для воспитания нравственных качеств у учащихся гимназии проводятся экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров, внеурочные мероприятия, просмотр и обсуждение видеороликов, посещение выставок и т.д.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Трудовая деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направленная на выработку самостоятельных учебных и трудовых навыков, творческого отношения к труду и подготовки к сознательному выбору профессии, способствующих развитию творческих индивидуальных способностей и талантов.

Работа с родителями

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление жизнью гимназии через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей психологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями - предметниками. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. С родителями, состоящими на учете в КДН и ВШУ проводилась индивидуальная работа, консультации, анкетирование, посещение на дому, обследование ЖБУ, инструктажи по ТБ пользования электроприборами и т.д.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом гимназии. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, КДН;
- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН;
- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ;
- проводились рейды посещения семей на дому, осуществлялся контроль за времяпрепровождением трудновоспитуемых детей.

В рамках профилактических мероприятий в гимназии проведена следующая работа:

- посещение семей на дому (вновь прибывшие первоклассники, семьи "группы риска");
- наблюдение за учащимися в урочное и внеурочное время на факт жестокого обращения с ребенком, а также фактами ненадлежащего ухода за ним;
- оформление уголка безопасности;
- проведение классных часов «Закон и подросток», «Чистое поколение», Республиканская акция «Не рули, малай!», с информированием о телефонах экстренных служб и телефона доверия;
- проведение родительских собраний «Безопасность ребенка» (Интернет безопасность, дорожная безопасность, пожарная безопасность)
- усилен контроль за посещаемостью занятий учащихся с принятием незамедлительных мер;

С ребятами систематически проводились инструктажи и беседы по соблюдению правил поведения на дорогах, улице, дома, в общественных местах, по пожарной безопасности, по защите от информации, приносящей вред здоровью и безопасности. Была продолжена работа по соблюдению "детского часа" как с учащимися, так и с родителями.

С учащимися, состоящими на учете ГДН, ВШУ, в социально-опасных семьях проводится индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. Ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий и успеваемость, занятость во внеурочное время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии ведется в рамках внеурочной деятельности ФГОС.

Мероприятия, проведенные в 2025 году

№	Название мероприятия	Статус	Дата
Изучение всемирного культурного и природного наследия			
1.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	Муниципальный	26 января
2.	День национального костюма	Республиканский	17 апреля
3.	Республиканская акция «Я учусь в национальном костюме»	Республиканский	9 сентября
4.	День башкирского языка	Республиканский	14 декабря
5.	Ежегодный фестиваль православной культуры «БлагоВест»	Муниципальный	8 апреля
6.	Международный день родного языка	Всероссийский	21 февраля
7.	Международный день школьных библиотек	Всероссийский	25 октября
8.	Республиканская акция "Я люблю театр»	Республиканский	26 декабря
9.	Тематический урок «День Российской науки»	Всероссийский	8 февраля
10.	Фестиваль православной культуры	Муниципальный	7 апреля

	"БлагоВест".		
11.	Онлайн-активность «Театральный этикет»	Всероссийский	26 марта
12.	Районный конкурс "Веселые окрутники"	Муниципальный	17 марта
13.	Классный час «155 лет П. Семенова-Тян-Шанского»		
14.	Участие в районном конкурсе чтецов "Люблю тебя, мой край родной"	Муниципальный	10 октября
Экология, охрана окружающей среды			
1.	Участие в Республиканском экологическом субботнике «Зеленая Башкирия»	Республиканский	сентябрь, апрель
2.	Акция «10000 шагов»	Всероссийская	7 апреля
3.	Акция «Всемирный день воды»	Всероссийская	22 марта
4.			
5.	Неделя экологической грамотности	Муниципальный	апрель
6.	Эко-марафон «Переработка»	Республиканский	март
7.			
8.	Международная акция «Сад памяти»	Международный	23 апреля
9.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	18 апреля
10.	Экоуроки «Вторая жизнь пластика» с приглашением представителя СИБУР	школьный	20 марта
11.	Участие в премии «Экология дело каждого»	Всероссийский	февраль
12.	Акция «Скворечники парку»	Школьный	Март
13.	Внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном», посвященное Дню Земли.	Всероссийский	5 апреля
14.	Классные часы на тему "Раздельный сбор мусора"	Школьный	2 сентября
15.	Акция «Чистая пятница»	Республиканский	октябрь, апрель
Мир и права человека. Воспитание гражданина			
1.	Смотр - конкурс песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества.	Школьный	22 февраля
2.	Единый урок «Финансовая безопасность»	Всероссийский	20 марта
3.	Онлайн-флешмоб «Крым ближе чем кажется»	Всероссийский	18 марта
4.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	В теч года

5.	Встреча знамен именных подразделений РБ «Знамя мужества и чести»	Республиканский	май
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка - 2025	школьный	февраль
7.	Акция «Вахта памяти»	Всероссийский	май
8.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	9 мая
9.	Марафон «Песни Победы»	Всероссийский	май
10.	Литературный марафон «Чтения Победы»	Всероссийский	май
11.	Акция «Гордимся, помним, чтим»	Республиканский	май
12.	День Памяти о геноциде Советского народа нацистами	Всероссийский	декабрь
13.	Участие в Республиканской акции <u>#СпасибоЗащитник.</u>	Республиканский	20 февраля
14.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности "Спасём жизнь вместе".	Всероссийский	16 февраля
15.	Участие в патриотической акции "Дорога к обелиску"	Всероссийский	16 февраля
16.	Участие в районном конкурсе агитбригад "Пионер-всем ребятам пример!"	Муниципальный	13 февраля
17.	Участие в Фестивале «Курс молодого бойца»	Муниципальный	февраль
18.	Участие в Республиканской акции "Письмо солдату"	Республиканский	12 февраля
19.	Встречи с участниками СВО	Школьный	В теч. года
20.	Единые тематические уроки, посвящённые жизни и деятельности первого президента республики «Памяти Муртазы Губайдулловича Рахимова»	Республиканский	7 февраля
21.	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Защитники вперёд!"	Муниципальный	4 февраля
22.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Школьный	2 февраля
23.	Классный час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Школьный	26 января
24.	Уроки памяти "Холокост. Помнить,	Всероссийский	26 января

	это нельзя забыть"		
25.	Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Школьный	25 декабря
26.	Участие во Всероссийском проекте "Мы-граждане России!" Российского движения детей и молодежи.	Всероссийский	3 декабря
27.	Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда», посвящённый подвигу советских солдат в ходе Сталинградской битвы	Всероссийский	20 ноября
28.	Участие в VII Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	27 октября
29.	Участие в благотворительном забеге "Кто бежит? Все бегут!"	Муниципальный	30 сентября
30.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Всероссийский	3 сентября
31.	Уроки мужества на тему "Герой нашего времени".	Всероссийский	8 ноября
32.	Акция «В гости к ветерану»	Всероссийский	9 апреля
33.	Уроки памяти «Нюрнбергский процесс»	Всероссийский	18 ноября

Участие в мероприятиях по линии ЮНЕСКО

В 2025 году продолжилась работа в рамках члена клуба друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан

Отчет о деятельности члена Клуба Друзей ЮНЕСКО МОБУ гимназия №1 г. Благовещенска за 2025 год

1	Название, контактная информация: адрес, телефон, e-mail, веб-сайт (группа в социальных сетях)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Благовещенск 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Баранова, 5 Гимназия №1 blagschool1_06@mail.ru 834766 21539
	Направления деятельности клуба ЮНЕСКО	Изучение всемирного культурного и природного наследия Экология, охрана окружающей среды Мир и права человека. Воспитание гражданина Развитие творческих и интеллектуальных способностей
	Мероприятия, проведенные в 2025 году в гимназии	- Классные часы, посвященные Дню заповедников и национальных парков России (12 января) - Участие в экологическом дне (27 января) - Участие в акции Международного дня дарения книг (14 февраля)

		• Участие в мероприятиях, посвященные Дню родного языка (21 февраля) • Классные часы, посвященные Дню Государственного флага Республики Башкортостан (27 февраля) • Экологическая акция «Муравейник» • День эпоса «Урал батыр» • День славянской письменности и культуры (24 мая) • Международный диктант по башкирскому языку • Акция «Зеленая Башкирия» (19 апреля) • Конкурс рисунков к Всемирному дню дикой природы (3 марта) • Экскурсии в рамках экологической акции "День Земли", классные часы, 20 марта • Участие в спортивных мероприятиях, посвященных, Всемирному дню спорта» (7 апреля) • Классные часы, конкурс рисунков "Великий космос", посвященные Дню космонавтики. 12 апреля • Классные часы, посвященные Международному Дню памятников и исторических мест (День всемирного наследия) 18 апреля • Классные часы, беседы, показы фильмов в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля • Участие в экологической акции 22 апреля • Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню семьи» (15 мая) • Посещение ИКМ в Международный день музеев» (18 мая) • Участие в экологической акции «Вода России» (2 июня) • Участие в экологической акции Чистый город (16 сентября) • Классные часы, посвященные Международному дню мира» (21 сентября) • Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы". 3 октября • Концерт, посвященный Международному Дню учителя 5 октября • Участие во Всероссийском (международном) фестивале "Праздник Эколят - Молодых защитников природы. " 11 октября • Приготовление блюд во Всемирный день продовольствия 18 октября • Участие в квест- игре «Наследники Менделеева» 18 октября • Классные часы, посвященные Всемирному дню ООН (24 октября) • Конкурс рисунков в Международный день художника (25 октября) • Международный День биосферных резерватов 3 ноября • Участие в экологической акции во Всемирном дне вторичной переработке (15 ноября) • Участие во Всемирном дне ребенка (20 ноября) • Классные часы во Всемирный день информации (27
--	--	---

		ноября) • Беседы и классные часы Международный День борьбы со СПИДом 1 декабря • Кинолекторий, соревнования по баскетболу, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря) • Конкурс рисунков в Международный день художника» (8 декабря) • Мероприятия, посвященные Международному Дню прав человека (10 декабря) • Участие в акции, посвященной Дню Государственного Гимна Российской Федерации (25 декабря)
	Участие в мероприятиях по линии ЮНЕСКО (республиканский, всероссийский, международный), результат	• XII Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал батыр»- достояние человечества» Дипломы лауреата III степени. (Февраль) • Всероссийский конкурс «Английская гостиная- 2025» Лауреат III степени (Март) • Республиканская научно-практическая конференция «Х Щербаковские чтения»- Диплом I степени (Март) • Международная научно – практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО» в международной программе «Память мира», Диплом лауреата I степени (Март) • VIII Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее», посвященная Году педагога и наставника, Диплом лауреата I степени (Декабрь) • Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» 2025, Диплом лауреата I степени (Декабрь)

Работа Музейного уголка

В 2022 году в МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска начал работу музейный уголок. За небольшой срок после открытия были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление музейной документации.
2. Формирование Совета школьного музейного уголка
3. Сбор информации. Поиск и изучение материалов об истории гимназии
4. Систематизация музейных материалов по разделам и темам. Составление паспорта музейного уголка
5. Оформление экспозиции, посвященной участникам СВО, проявившим мужество, отвагу, героизм.
6. Оформление экспозиции, посвященной Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
7. Участие в республиканском этапе музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (3 место)
8. Оформление Парты Героя
9. Оформление экспозиции, посвященной участникам ВОВ

Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска

Место расположения: Республика Башкортостан, г. Благовещенска, ул. Баранова, 5

Год открытия: 12.09.2022 г.

Направление деятельности: ранняя профориентация обучающихся МОБУ гимназии № 1 г. Благовещенска

Педагогический состав на 2024-2025 учебный год:

Вдовин Игорь Иванович – физика (внешний совместитель);

Хабилова Тамара Николаевна – учитель химии и биологии.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Точка роста» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 г.Благовещенска за четвертый квартал 2025 года

№п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	(в год открытия - 150)	378
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	341	341
3.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	(в год открытия - 30)	54
4.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100%	100%
5.	Количество обучающихся ОУ, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста» по программам основного и дополнительного образования (из числа обучающихся школы "Точка роста")	15	15
6.	Перечень основных общеобразовательных программ внеурочной деятельности и доп. образования		Внеурочная деятельность: практическая биология,

			Химия в быту, Занимательная физика. Доп. образование: робототехника
7.	Количество обучающихся ОУ, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста» по программам основного и дополнительного образования (из числа обучающихся школы "Точка роста")	15	15
8.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста», за исключением обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют эти центры (кроме обучающихся школы "Точка роста")	6	6
9.	Охват обучающихся ОУ программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка Роста» с использованием дистанционных форм обучения	0	0
10.	Перечень программ реализуемых в дистанционном формате	нет	нет
11.	Охват обучающихся ОУ программами основного общего и дополнительного образования на базе центров «Точка Роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	18	18
12.	Укажите программы, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия и организации, между которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии		Робототехника с Кванториумом

Численность обучающихся: 378 ученик 5-11 классов.

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика;
- программы внеурочной деятельности: «Занимательная физика»- 7 класс, «Химия в быту» - 8 класс, «Практическая биология» – 5 класс;
- дополнительные общеобразовательные программы по сетевому взаимодействию с МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска;
- проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся.

В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска занимаются:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 378 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 228 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 141

Обучающийся:

- по программам внеурочной деятельности «Занимательная физика»- 7 класс – 87 человек, «Химия в быту» - 8 класс –55 человек, «Практическая биология» – 5 класс – 77 обучающихся;
- по программам дополнительного образования обучаются 54 обучающихся 5-х классов.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

В МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска с июля по август 2025 г. проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: проведен мониторинг материально-технических средств, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены текущие ремонтные работы

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска: утвержден приказ о создании Центра, разработано положение о деятельности Центра, план работы

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика».

№	Всероссийский/ республиканский уровень		Муниципальный/районный уровень		Школьный уровень	
	Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат
1	с 17 по 21 февраля 2025 года	В Д/Т «Кванториум» состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан. Площадка относится к компетенции «Промышленная робототехника», категория «Юниоры». В Чемпионате принял участие от МОБУ гимназии №1	10 января 2025 г.	В Технопарке прошли соревнования по авиамоделированию «МИРНОЕ НЕБО» 2025. Работа оценивалась по трем направлениям: практическая часть – изготовление модели, запуск модели - на точность и дальность, история авиации и космонавтики России. Команда нашей школы заняла 3 место.	17 апреля 2025 года	В рамках школьного мероприятия «День науки в Точке Роста» Першиной Д.Н., учителем биологии и Вдовиным И.С., учителем физики были показаны мастер классы «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием

		г. Благовещенска Дьячков Павел 9в класс (руководитель Афанасьева Е.В.) и занял 3 место. Он участвовал в модулях компетенции «Промышленная робототехника»:				цифровой лаборатории». Были показаны интересные опыты с использованием оборудования Точки Роста.
2		- Три модуля выполняются на реальном роботе KUKA. - Один модуль выполняется в симуляторе программы KUKA SimPro.	15 января 2025 г	Семья Пухляковых приняли участие районном семейном марафоне "Вместе мы сила", посвящённом Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и стали победителями в номинации " Самые ловкие".	08.11.2025	Отработка ОГЭ по биологии
3			Январь 2025 г.	Ученица 9а класса К. Е. награждена дипломом призёра районного конкурса "Лучший естественнонаучный эксперимент среди обучающихся Центров образования цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в направлении "Химия и биология".	22.11.2025 г	Отработка ОГЭ по химии
4			25 по 29 ноября 2025 г.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2025-2026 учебном году в рамках олимпиады проводились следующие мероприятия 1) Игра «Что? Где? Когда?»- сертификат участника 2) Робототехника - сертификат участника 3) Управление БПЛА -	26.11.2027	Защита научно-исследовательская проектов "Будущее начинается здесь: Точка Роста" 2-5 классы

				3 место 4) Программирование БПЛА - 3 место		
5			30.11.2025	Районная интеллект – сессии «Учимся побеждать» на базе МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска - сертификат участника		

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году лицей внедрил новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Совет профилактики, посещение на дому, беседы с психологом и соцпедагогом
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Совет профилактики, восстановление и ремонт сломанного имущества
Курение	4	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 20 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы;
- оптимизирован внутренний документооборот – внедрены единые электронные шаблоны документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов на конец 2025 г. учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/г	Параметры статистики	На 31 декабря 2024 г.	На 31 декабря 2025 г.
1.	Количество обучающихся, в том числе:	597	584
	начальная школа	238	200
	основная школа	347	370
	средняя школа	12	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (включая учащихся с ОВЗ на домашнем обучении):	135	134
	начальная школа	59	61
	основная школа	75	73
	средняя школа	1	0
4.	Не получили аттестат: об основном общем образовании	0	0
	среднем общем образовании	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца: в средней школе	1	1

	Получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени»	1	1
	Получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени»	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся начальной и средней школы уменьшается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2 полугодие 2024-2025 учебного года (на 31.05.2025г.)

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
1	59/16	-	-	-	-	-	-	-	100	-
2	50/16	3	20	0	27	-	-	-	100	67,6
3	49/16	2	20	0	27	-	-	-	100	66,7
4	81/14	2	30	0	49	-	-	-	100	47,8
Итого	239/62	7	70	0	103	-	-	-	100	57,5

По результатам учебного года высокое качество знаний показывают 2-3 классы начальной школы. Классы достаточно ровные по качеству знаний, интерес обучающихся к процессу обучения высокий. В целом качественная составляющая уровня знаний не изменилась по отношению к прошлому учебному году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 1 полугодие 2025-2026 учебного года (на 31.12.2025г.)

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Успеваемость, %	Качество, %
1	49/15	-	-	-	-	-	-	-	100	-
2	54/12	8	15	2	29	-	-	-	100	59,5
3	44/15	3	10	1	30	-	-	-	100	48,3
4	53/19	3	20	1	29	-	-	-	100	70,6
Итого	200/61	14	45	4	88	-	-	-	100	60

По результатам полугодия высокое качество знаний показывают 2, 4 классы начальной школы. По сравнению с результатами на 31 мая 2025 г. качество в 3

классах упало, а в 4 классах качество знаний выросло.

**Результаты освоения учащимися программ основного
общего образования по показателю «успеваемость» 2 полугодие
2024-2025 учебного года (на 31.05.2025г.)**

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Успеваемость, %	Качество, %
5	71/9	1	31	1	38	-	-	-	100	53,2
6	85/15	1	20	2	62	-	-	-	100	32,9
7	56/17	0	17	0	39	-	-	-	100	43,6
8	72/18	0	24	0	48	-	-	-	100	44,4
9	65/16	0	15	0	50	-	-	-	100	30,6
Итого	349/75	2	107	3	237	-	-	-	100	40,9

По результатам года высокое качество знаний показывают 5 классы основной школы, низкое качество знаний 6,9 классы. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось во всех параллелях.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» 1 полугодие 2025-2026
учебного года (на 31.12.2025г.)**

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Успеваемость, %	Качество, %
5	78/8	4	21	0	53	-	-	-	100	35,7
6	74/10	0	15	0	59	1	1	-	98,6	23,4
7	87/16	0	16	0	71	2	2	-	97,7	22,5
8	58/17	0	10	0	48	1	1	-	98,3	24,4
9	73/20	0	18	0	55	10	2	-	86,3	34
Итого	370/71	4	80	0	286	14	6	-	96,2	28,1

По результатам 2 четверти качество знаний резко понизилось в сравнении с 31 мая 2025 г. основной школы по всем параллелям.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего
образования по показателю «успеваемость» 2 полугодие 2024-
2025 учебного года (на 31.05.2025г.)**

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Успеваемость, %	Качество, %
10	3/0	2	1	0	0	-	-	-	100	100
11	7/1	1	2	0	4	-	-	-	100	50
Итого	10/1	3	3	0	4	-	-	-	100	66,7

По результатам года качество знаний стабильно держится в 10 и 11 классах.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 1 полугодие 2025-2026 учебного года (на 31.12.2025 г.)

Классы	Учеников /из них с ОВЗ	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «4»	Троечники	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Успеваемость, %	Качество, %
10	11/0	0	5	0	6	-	-	-	100	45,5
11	3/0	2	0	0	1	-	-	-	100	66,7
Итого	14/0	2	5	0	7	-	-	-	100	50

В сравнении со 2 полугодием 2024-2025 учебного года качество в 10-11 классах понизилось.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

По сравнению с прошлым годом количество высокобалльников уменьшилось. В 2025 году имеются по предмету «Литературе» самые низкие баллы. Необходимо составить план по повышению качественного показателя сдачи ГИА по непрофильным предметам, по увеличению числа высокобалльников, в т.ч. 100-балльников.

Предмет	Сдавал и всего человек в 2024 г.	Максимальный балл в 2024 г.	Сколько обучающихся набрали 81-100 баллов в 2024 г.	Средний балл в 2024 г.	Сдавал и всего человек в 2025 г.	Максимальный балл в 2025 г.	Сколько обучающихся набрали 81-100 баллов в 2025 г.	Средний балл в 2025 г.
Русский язык	9	92	2	69,4	6	91	2	67,2
Математика (профильная)	3	82	2	69,3	3	86	1	76
Математика (базовая)	6	4	-	3,5	3	5	-	4
Физика	1	53	-	53	1	77	-	77
Химия	1	36	-	36	-	-	-	-

Информатика	2	46	-	46	1	85	1	85
Биология	2	40	-	56,5	-	-	-	-
История	1	60	-	60	1	80	-	80
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	79	-	60	3	79	-	60,3
Литература	2	56	-	54,5	2	60	-	51

Максимальный балл увеличился по сравнению с прошлым годом по предметам: «Математика (профильная)», «Математика (базовая)», «Физика», «Информатика», «История», «Литература».

Максимальный балл уменьшился по сравнению с прошлым годом по предметам: «Русский язык».

Анализ результатов ГИА-9

Из 65 обучающихся 9 классов школы успешно освоили государственные образовательные программы основного общего образования и были допущены к экзаменам 60 обучающихся. Все допущены к итоговой аттестации т.к. получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В 2025 году ГИА проводилась по всем предметам учебного плана в соответствии с Порядком проведения ГИА.

	2024 год	2025 год
Наименование показателя	Результат	Результат
Количество выпускников 9 классов на 01 сентября	61	65
Указав выбывших и прибывших. В течение учебного года:	0	0
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года, из них:	61	65
- ЗПР (7 вид)	16	16
- ИН (8 вид)	1	0
Количество выпускников, допущенных к ГИА-9 (без ИН), из них:	60	65
- в форме ОГЭ	44	49
- в форме ГВЭ	16	16
Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9 (без ИН), из них:	0	0
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА-9 в основной период, из них:	60	65
- ОГЭ	44	49
- ГВЭ	16	16
Количество выпускников, не прошедших ГИА-9 в основной период, из них:	0	0
- ОГЭ	0	0

- ГВЭ	0	0
Количество выданных аттестатов, всего:	60	65
- из них с отличием	1	0
Количество невыданных аттестатов, всего (указать причину)	0	0
Количество выданных свидетельств об образовании	1	0
Количество выпускников, оставленных на сентябрьские сроки (указать предметы, причина)	нет	нет

По сравнению с предыдущим годом количество аттестатов с отличием уменьшилось.

Результаты сдачи обязательных экзаменов

Предмет	Количество участников	Получили				Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	65	1	28	36	0	3,5	59,2	100
Русский язык	65	9	22	34	0	3,6	63,3	100

Сравнение результатов ОГЭ выпускников за 3 года по основным предметам:

Год	Русский язык		Математика	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
2023	67	100	39	100
2024	50	100	48	100
2025	63,3	100	59,2	100

Качество знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» повысилось по ГИА в 2025 году

Обучающиеся 9 классов сделали свой выбор в пользу следующих предметов: история (1 ученик), физика (1 ученик), информатика (3 ученика), химия (1 ученик), английский язык (5 учеников), биология (8 учеников), обществознание (39 учеников), география (40 учеников). Выбор был определен желаниями школьников продолжить обучение в классах.

В приведенной ниже таблице содержатся сведения о результатах экзаменов по выбору:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ - 2025 предметы по выбору ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили	Успеваемость	Качество
9А	15	0	4	11	0	5	-	10	100	26,7

9А	1	0	0	1	0	0	0	1	100	0
9Б	3	0	2	1	0	2	0	1	100	66,7
9В	1	1	0	0	0	0	1	0	100	100
ИТОГО	5	1	2	2	0	2	1	2	100	60

ФИЗИКА

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Подтверди ли	Повысили	Понизили	Успеваемо сть	Качество
9Б	1	0	0	1	0	0	0	1	100	0
ИТОГО	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Подтвердил и	Повысили	Понизили	Успеваемос ть	Качество
9А	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100
ИТОГО	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100

В таблице представлен результаты предметов ОГЭ по выбору в соответствии с предпочтениями обучающихся на уровне ОО. Качество знаний низкое по предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Обществознание». Необходимо провести качественный анализ и составить план работы по повышению результата по этим предметам на следующий учебный год.

ВПР 2025 года

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 10 классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике с ВПР 2025 года по русскому языку и математике

	2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
№	Наименование оценочной процедуры, класс	% учащихся, получивших «2»	чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу)	чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу)	чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	Наименование оценочной процедуры, класс	% учащихся, получивших «2»	чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу)	чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу)	чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0%	55 чел., 88,71%	6 чел., 9,68%	1 чел., 1,61%	ВПР по математике (5 класс)	1,67%	57 чел., 95%	1 чел., 1,67%	2 чел., 3,33%
	ВПР по математике (5 класс)	3,03%	60 чел., 90,91%	3 чел., 4,55%	3 чел., 4,55%	ВПР по математике (6 класс)	3,17%	59 чел., 93,65%	0 чел., 0%	4 чел., 6,35%
	ВПР по математике (6 класс)	2,78%	33 чел., 91,67%	0 чел., 0%	3 чел., 8,33%	ВПР по математике (7 класс)	2,7%	37 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%
	ВПР по математике (7 класс)	8,33%	43 чел., 89,58%	4 чел., 8,33%	1 чел., 2,08%	ВПР по математике (8 класс)	2,08%	45 чел., 93,75%	0 чел., 0%	3 чел., 6,25%
	ВПР по математике (8 класс)	4,65%	39 чел., 90,7%	1 чел., 2,33 %	3 чел., 6,98%					
	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	53 чел., 88,33%	4 чел., 6,67%	3 чел., 5%	ВПР по русскому языку (5 класс)	1,64%	55 чел., 90,16%	4 чел., 6,56%	2 чел., 3,28%

	Р по русскому языку (5 класс)	7,58%	59 чел., 89,39%	1 чел., 1,52%	6 чел., 9,09%	Р по русскому языку (6 класс)	4,62%	60 чел., 92,31%	3 чел., 4,62%	2 чел., 3,08%
	Р по русскому языку (6 класс)	2,86%	31 чел., 88,57%	3 чел., 8,57%	1 чел., 2,86%	ВПР по русскому языку (7 класс)	5,26	34 чел., 89,47%	1 чел., 2,63%	3 чел., 7,89%
	ВПР по русскому языку (7 класс)	4,17%	44 чел., 91,67%	1 чел., 2,08%	3 чел., 6,25%	ВПР по русскому языку (8 класс)	2%	47 чел., 94%	2 чел., 4%	1 чел., 2%
	ВПР по русскому языку (8 класс)	4,08%	44 чел., 89,8%	4 чел., 8,16%	1 чел., 2,04%					

Сравнивая, мы видим, что по **математике**:

В 5 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - повысился на 1,67%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 6,29%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - понизился на 8,01%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - повысился на 1,72%.

В 6 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - повысился на 0,14%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 2,74%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - понизился на 4,55%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - повысился на 1,8%.

В 7 классе по сравнению с прошлым годом:

% учащихся, получивших «2» - понизилось на 0,08%;

- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 8,33%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - не изменилось 0%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - понизилось на 8,33%.

В 8 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - понизилось на 6,25%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 4,17%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - понизилось на 8,33%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - повысилось на 4,17%.

В целом по математике идёт увеличение подтвердивших оценку по ВПР 2025 г в сравнении у этих же учащихся писавших ВПР 2024 г., что говорит о более объективном оценивании.

Сравнивая, мы видим, что по **русскому языку**:

В 5 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - повысился на 1,64%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 1,83%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - понизился на 0,11%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - повысился на 1,56%.

В 6 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - понизился на 2,96%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 2,92%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - повысился на 3,1%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - понизился 6,01%.

В 7 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - повысилось на 2,4%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 0,9%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - понизился на 5,94%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - повысился на 5,03%.

В 8 классе по сравнению с прошлым годом:

- % учащихся, получивших «2» - понизилось на 2,17%;
- чел., % учащихся, подтвердившие отметку (Отм.=Отм. По журналу) - повысился на 2,33%;
- чел., % учащихся, повысившие отметку (Отм.>Отм. По журналу) - повысилось на 1,92%;
- чел., % учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу) - понизилось на 4,25%.

В целом по русскому языку идёт увеличение подтвердивших оценку по ВПР 2025 г в сравнении у этих же учащихся писавших ВПР 2024 г., что говорит о более объективном оценивании.

Количественный состав участников ВПР-2025						
Наименование предметов	4 класс, 67 чел.	5 класс, 62 чел.	6 класс, 70 чел.	7 класс, 39 чел.	8 класс, 53 чел.	10 класс, 3 чел
Русский язык	66	61	65	38	50	3
Математика	65	60	63	37	48	3
Окружающий мир	39	-	-	-	-	-
Биология	-	42	44	7	-	-
История	-	38	26	13	15	-
Обществознание	-	-	20	7	14	-
География	-	18	22	14	14	-
Химия	-	-	-	-	17	3
Физика	-	-	-	14	19	-
Иностранные языки (английский язык)	23	-	15	16	18	-
Литература	-	18	-	-	-	3

Вывод: в процедуре приняли участие 284 учащихся из 294 (96,6%), а 3,4% не участвовали по болезни. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

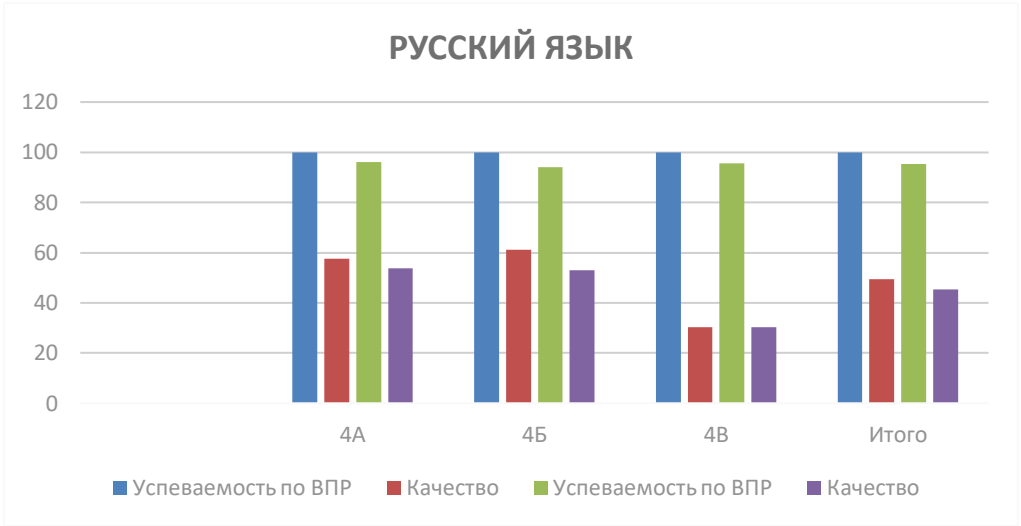
Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный(английский) язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Рочева О.А.	26	1	14	11	0	100	57,7	2	12	11	1	96,1	53,8
4Б	Николаева С.В.	18	2	9	7	0	100	61,1	2	7	7	1	94,1	53
4В	Немцева И.Ю.	23	0	7	16	0	100	30,4	0	7	15	1	95,6	30,4
Итого		67	3	30	34	0	100	49,3	4	26	33	3	95,4	45,4

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	87,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3%
Всего	67	



Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

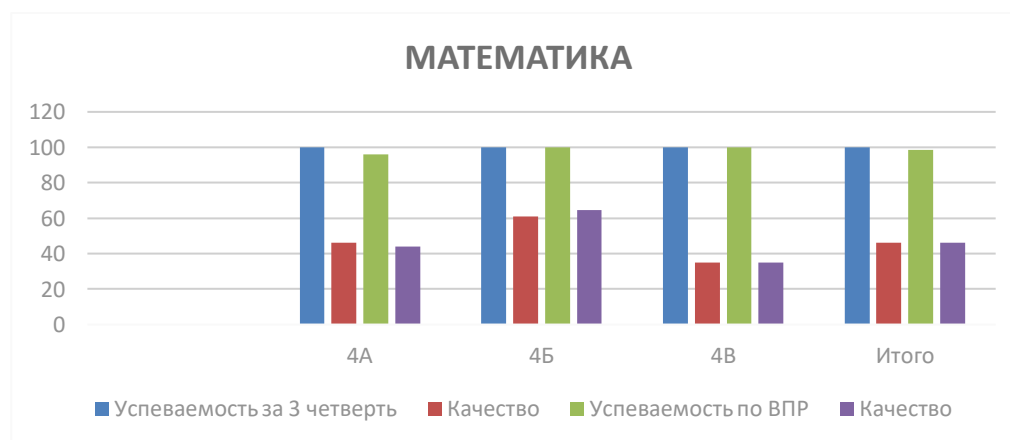
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика														
Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Рочева О.А.	26	1	11	14	0	100	46,2	1	10	13	1	96	44
4Б	Николаева С.В.	18	0	11	7	0	100	61,1	1	10	6	0	100	64,7

4В	Немцева И.Ю.	23	0	8	15	0	100	34,8	2	6	15	0	100	34,8
Итого		67	1	30	36	0	100	46,3	4	26	34	1	98,5	46,1

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	89,2%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,7%
Всего	65	



Более успешно выполнены учащимися 4 класса задания:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.

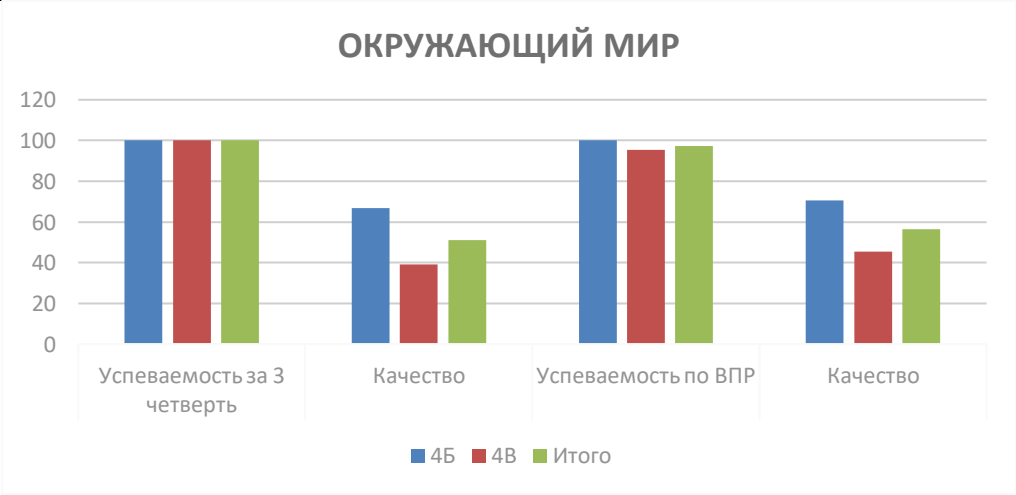
Выполнены на недостаточном уровне задания:

- овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)

Окружающий мир														
Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4Б	Николаева С.В.	18	2	10	6	0	100	66,7	3	9	5	0	100	70,6
4В	Немцева И.Ю.	23	0	9	14	0	100	39,1	2	8	11	1	95,5	45,5
Итого		41	2	19	20	0	100	51,2	5	17	16	1	97,4	56,4

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,6%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,6%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,8%
Всего	39	



Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:

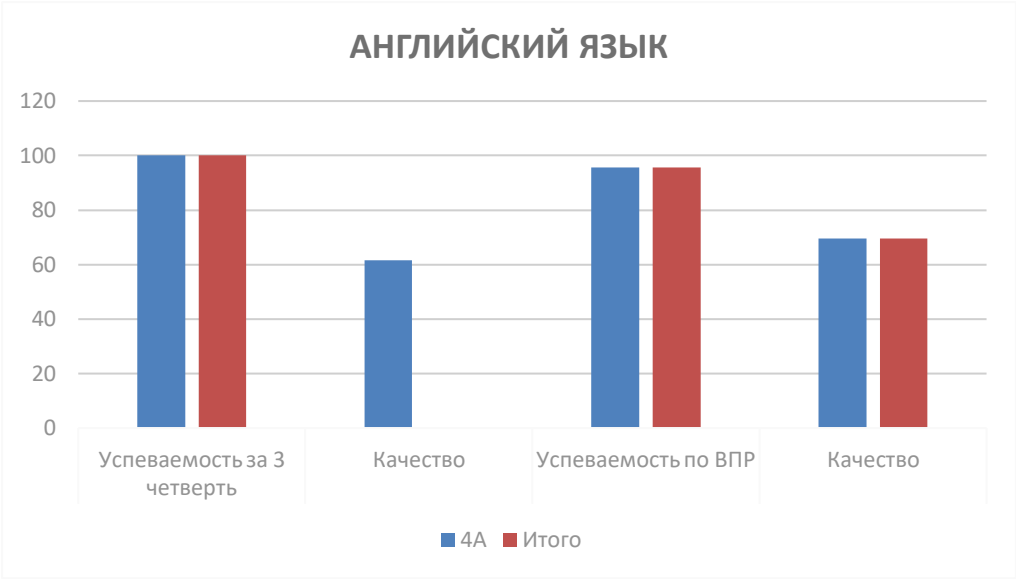
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Английский язык

Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Хайретдинова Г.Г.	26	3	13	10	0	100	61,5	3	13	6	1	95,6	69,6
Итого		26	3	13	10	0	100	61,,5	3	13	6	1	95,6	69,6

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	87%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7%
Всего	23	



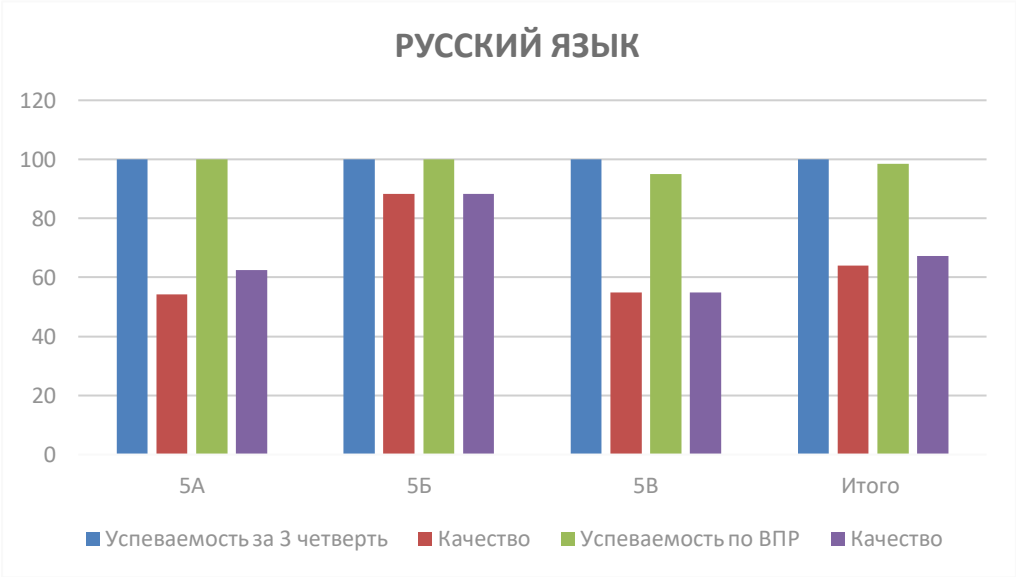
Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Литература»
Форма проведения – традиционная.

Русский язык																
Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Полушкина Н.А.	24	0	13	11	0	100	54,2	1	14	9	0	100	62,5	=	↑
5Б	Фоминых Т.А.	17	2	13	2	0	100	88,2	3	12	2	0	100	88,2	=	=
5В	Полушкина Н.А.	20	2	9	9	0	100	55	2	9	8	1	95	55	↓	=
Итого		61	4	35	22	0	100	63,9	6	35	19	1	98,4	67,2	↓	↑

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	90,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,56
Всего	61	100



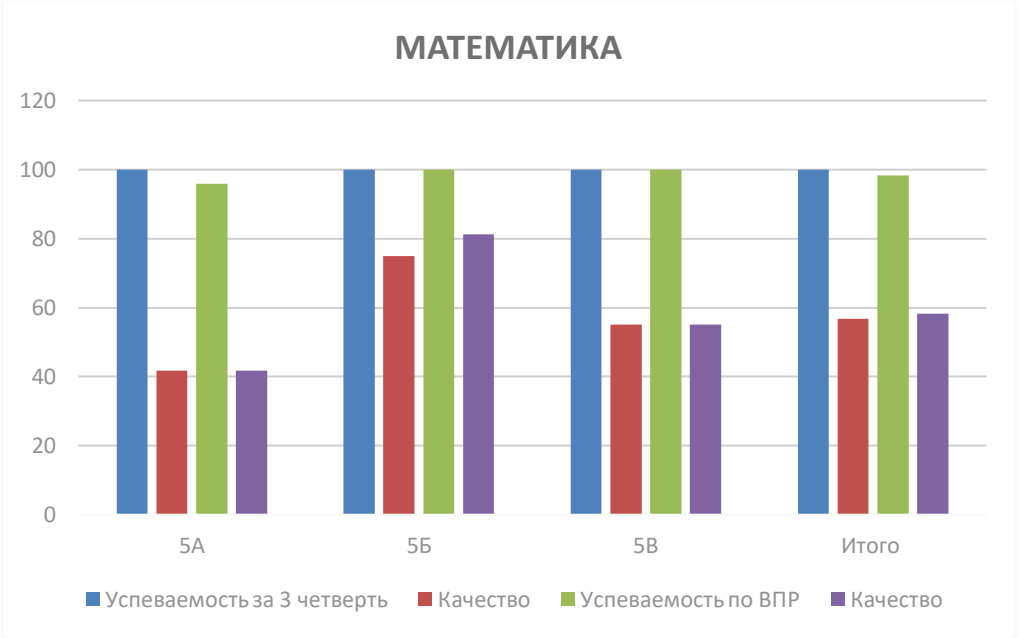
Математика

Класс	Учитель	количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляция успеваемости	Корреляция качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Рочева О.А.	24	0	10	14	0	100	41,67	0	10	13	1	95,8	41,67	↓	=

5Б	Глушкова Л.А.	16	2	10	4	0	100	75	2	11	3	0	100	81,25	=	↑
5В	Глушкова Л.А.	20	1	11	8	0	100	55	1	11	8	0	100	55	=	=
Итого		60	3	31	26	0	100	56,67	3	32	24	1	98,3	58,3	↓	↑

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

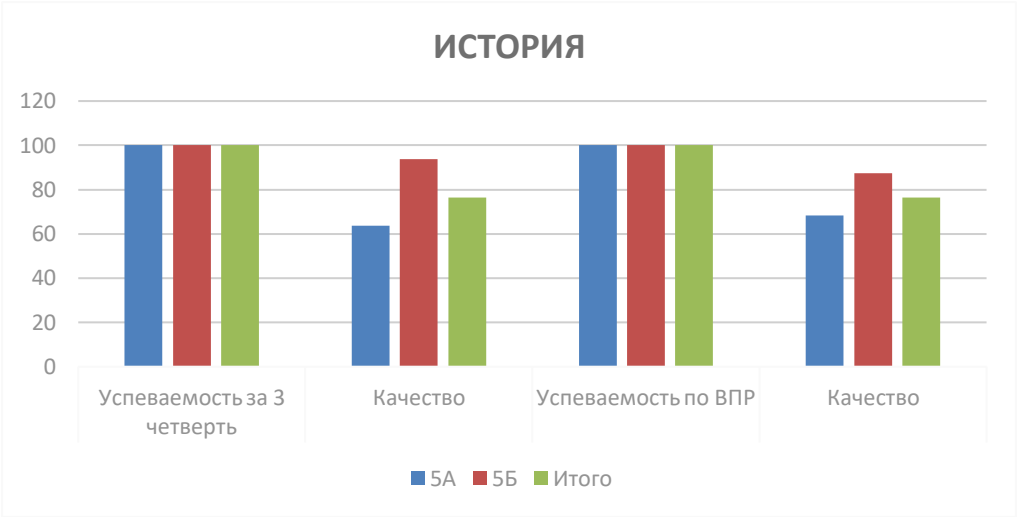


История

Класс	Учитель	количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляция успеваемости	Корреляция качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Хомутова Н.И.	22	0	14	8	0	100	63,64	0	15	7	0	100	68,2	=	↑
5Б	Хомутова Н.И.	16	5	10	1	0	100	93,75	5	9	2	0	100	87,5	=	↓
Итого		38	5	24	9	0	100	76,32	5	24	9	0	100	76,32	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100



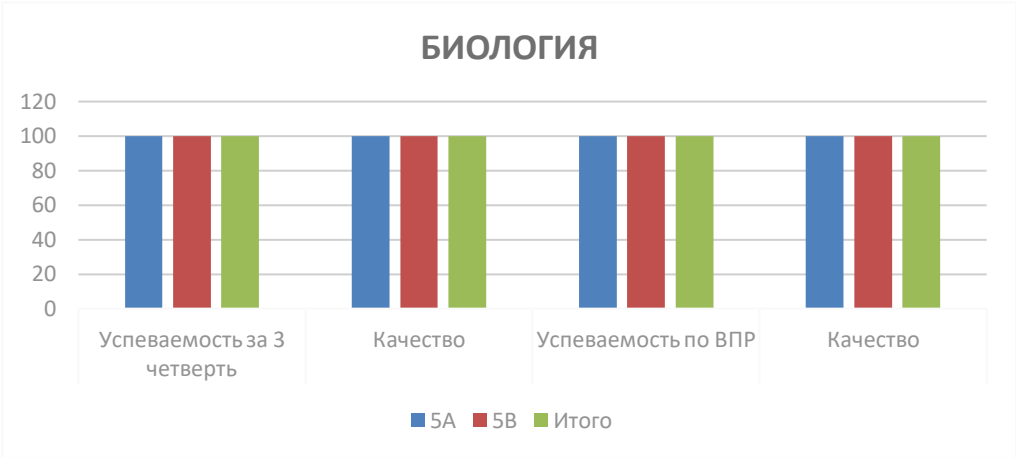
Биология

Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляция успеваемости	Корреляция качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	Першина Д.Н.	23	9	14	0	0	100	100	6	17	0	0	100	100	=	=
5Б	Першина Д.Н.	19	7	12	0	0	100	100	5	14	0	0	100	100	=	=
Итого		42	16	26	0	0	100	100	11	31	0	0	100	100	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	90,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

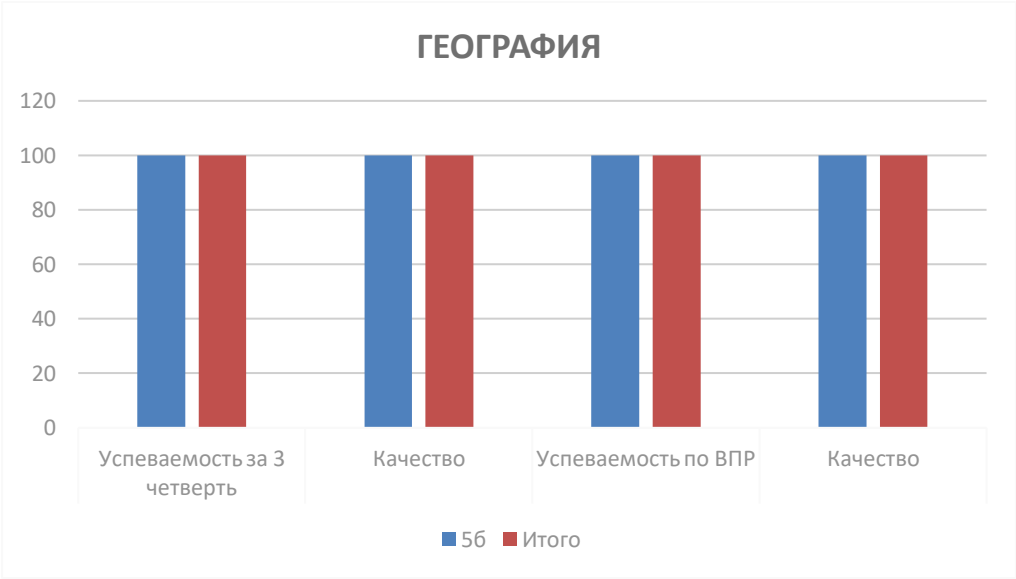


География

Класс	Учитель	количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляция успеваемости	Корреляция качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5Б	Афанасьева Е.В.	18	4	14	0	0	100	100	2	16	0	0	100	100	=	=
Итого		18	4	14	0	0	100	100	2	16	0	0	100	100	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100



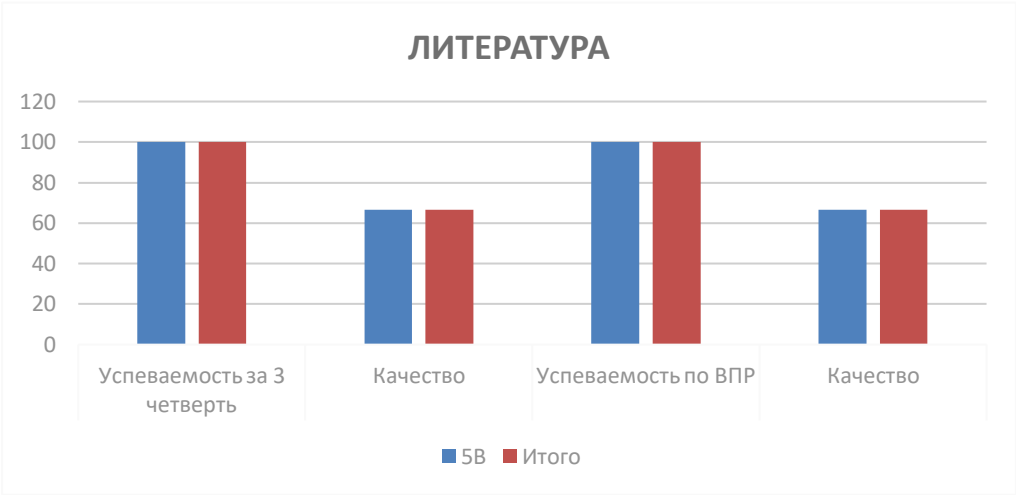
Литература

Класс	Учитель	количество	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемость по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляция успеваемости	Корреляция качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
5В	Полушкина Н.А.	18	6	6	6	0	100	66,67	6	6	6	0	100	66,67	=	=
Итого		18	6	6	6	0	100	66,67	6	6	6	0	100	66,67	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100



Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Иностранный (английский) язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

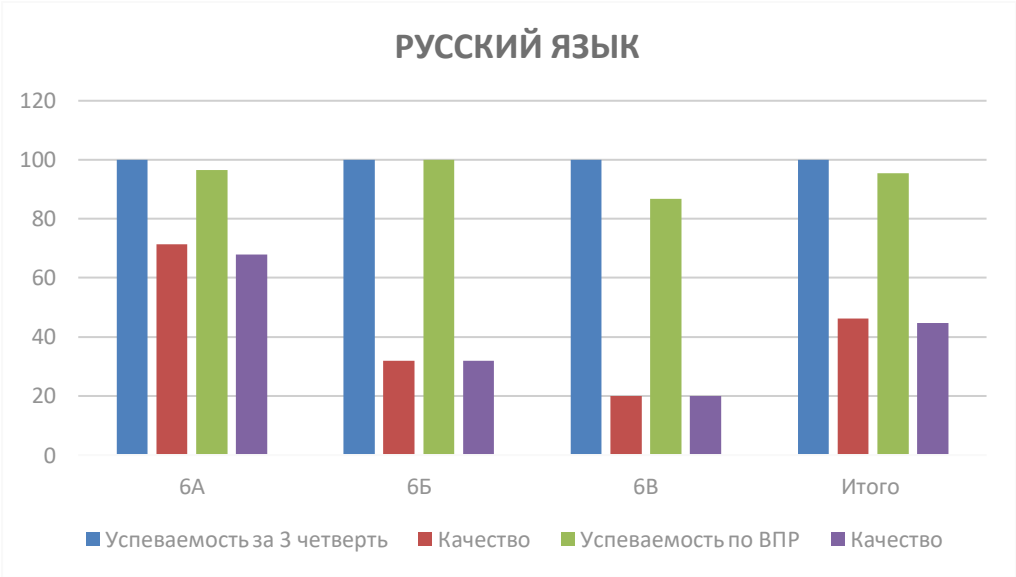
Русский язык

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Исеметова И.Х.	28	1	19	8	0	100	71,43	3	16	8	1	96,43	67,86	↓	↓
6Б	Шагиева Л.В.	22	0	7	15	0	100	31,82	2	5	15	0	100	31,82	=	=
6В	Шагиева Л.В.	15	0	3	12	0	100	20	0	3	10	2	86,67	20	=	=

Итого	65	1	29	35	0	100	46,15	5	24	33	3	95,38	44,62	↓	↓
-------	----	---	----	----	---	-----	-------	---	----	----	---	-------	-------	---	---

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100



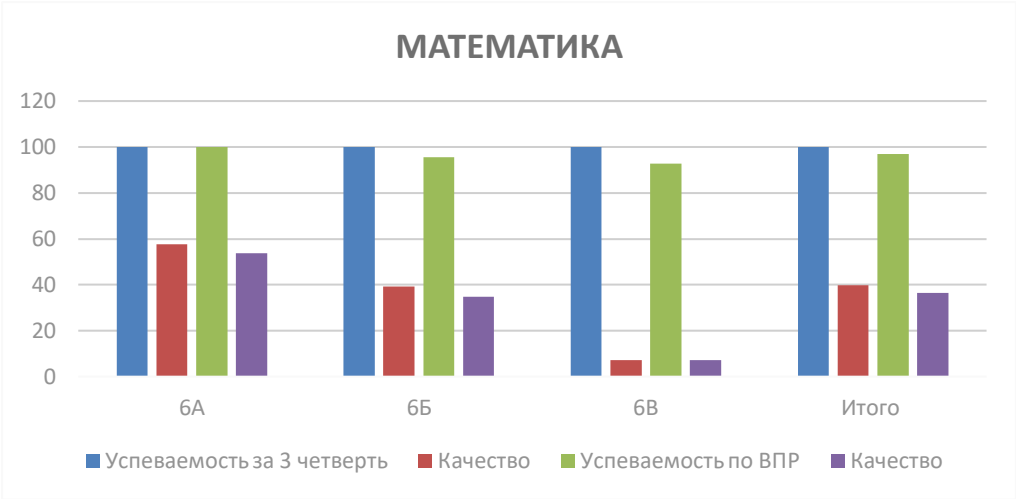
Математика

К	Учитель	К	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года	Успеваемость за 3 четверть		Итоги ВПР	Успеваемо сть по ВПР		Корреляц ия	
---	---------	---	--	----------------------------	--	-----------	-------------------------	--	----------------	--

			«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний за 3 четверть	«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний за ВПр	успеваем ости	Корреляц ия качества
6А	Киекбаева Ю.Д.	26	1	14	11	0	100	57,69	1	13	12	0	100	53,85	=	↓
6Б	Киекбаева Ю.Д.	23	0	9	14	0	100	39,13	0	8	14	1	95,65	34,78	↓	↓
6В	Киекбаева Ю.Д.	14	0	1	13	0	100	7,14	0	1	12	1	92,86	7,14	↓	=
Итого		63	1	24	38	0	100	39,68	1	22	38	2	96,83	36,51	↓	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	93,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

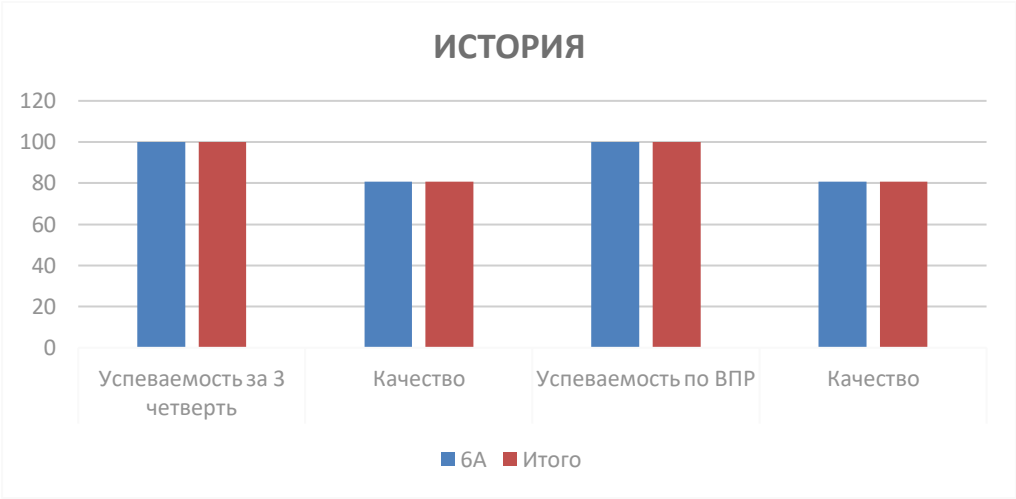


История

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Хомутова Н.И.	26	3	18	5	0	100	80,77	3	18	5	0	100	80,77	=	=
Итого		26	3	18	5	0	100	80,77	3	18	5	0	100	80,77	=	=

Вывод:

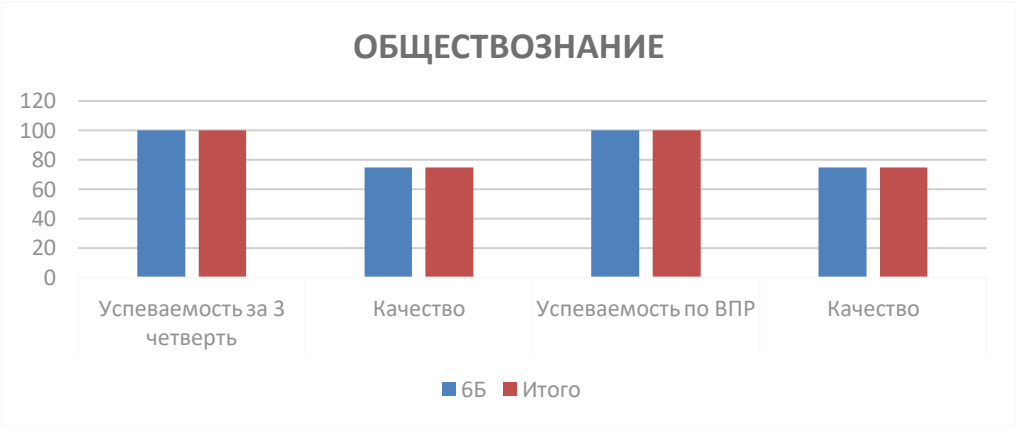
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100



Обществознание																
Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6Б	Жилина Н.С.	20	8	7	5	0	100	75	7	8	5	0	100	75	=	=
Итого		20	8	7	5	0	100	75	7	8	5	0	100	75	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

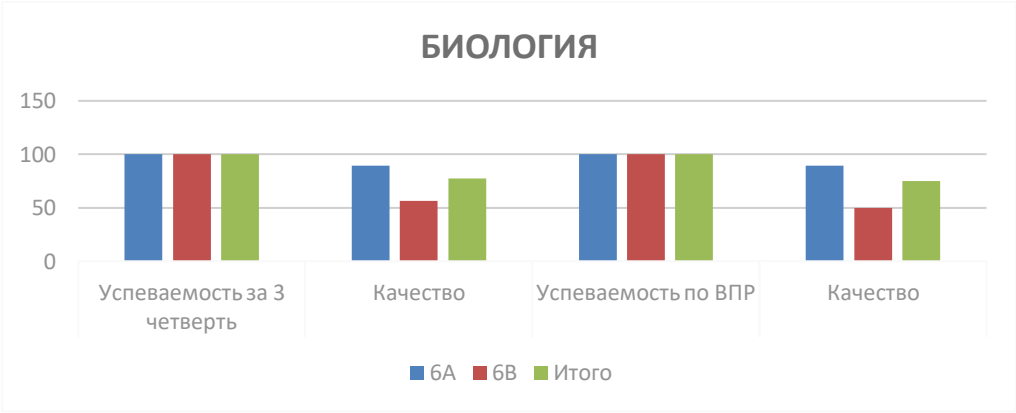


Биология

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6А	Афанасьева Е.В.	28	9	16	3	0	100	89,29	7	18	3	0	100	89,29	=	=
6В	Афанасьева Е.В.	16	0	9	7	0	100	56,25	0	8	8	0	100	50	=	↓
Итого		44	9	25	10	0	100	77,27	7	26	11	0	100	75	=	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	93,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

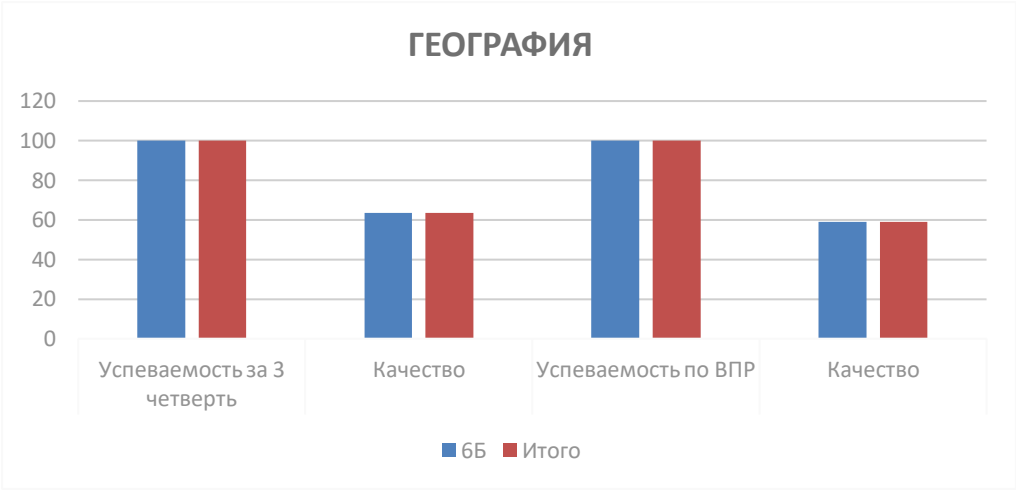


География

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6Б	Афанасьева Е.В.	22	3	11	8	0	100	63,64	2	11	9	0	100	59,09	=	↓
Итого		22	3	11	8	0	100	63,64	2	11	9	0	100	59,09	=	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

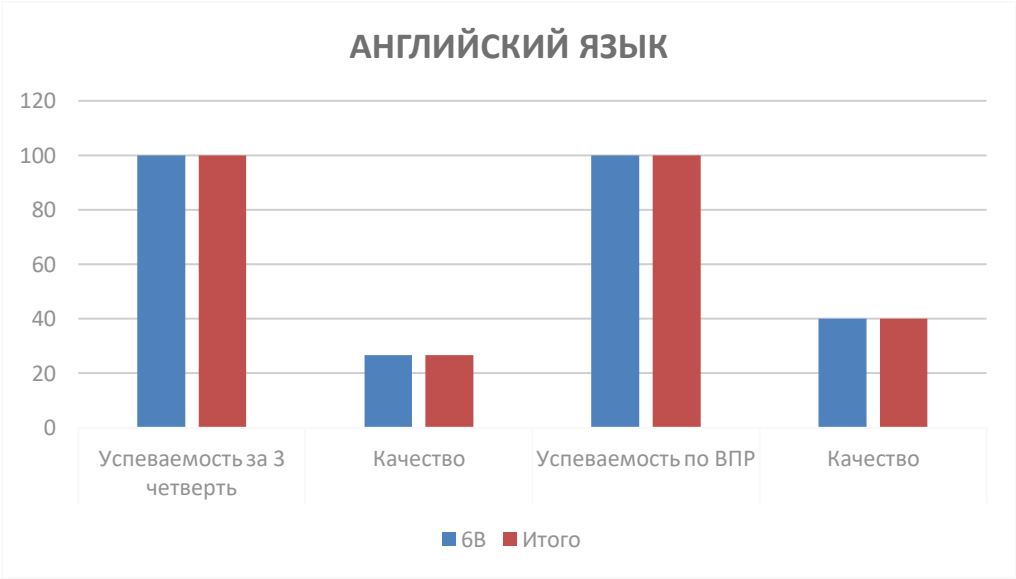


Английский язык

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
6В	Хайретдинова Г.Г.	15	0	4	11	0	100	26,67	0	6	9	0	100	40	=	↑
Итого		15	0	4	11	0	100	26,67	0	6	9	0	100	40	=	↑

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100



Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

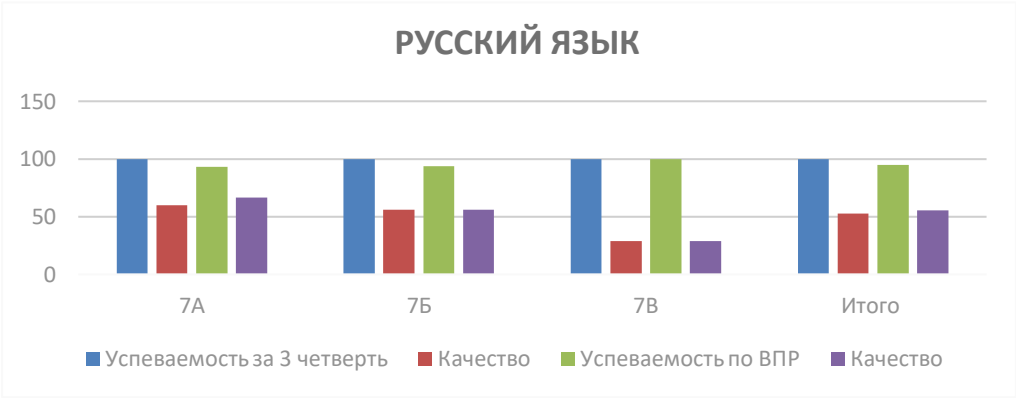
Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Иностранный (английский) язык», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык																
Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Шагиева Л.В.	15	0	9	6	0	100	60	0	10	4	1	93,33	66,67	↓	↑

7Б	Фоминых Т.А.	16	2	7	7	0	100	56,25	3	6	6	1	93,75	56,25	↓	=
7В	Шагиева Л.В.	7	0	2	5	0	100	28,57	0	2	5	0	100	28,57	=	=
Итого		38	2	18	18	0	100	52,63	3	18	15	2	94,74	55,26	↓	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100



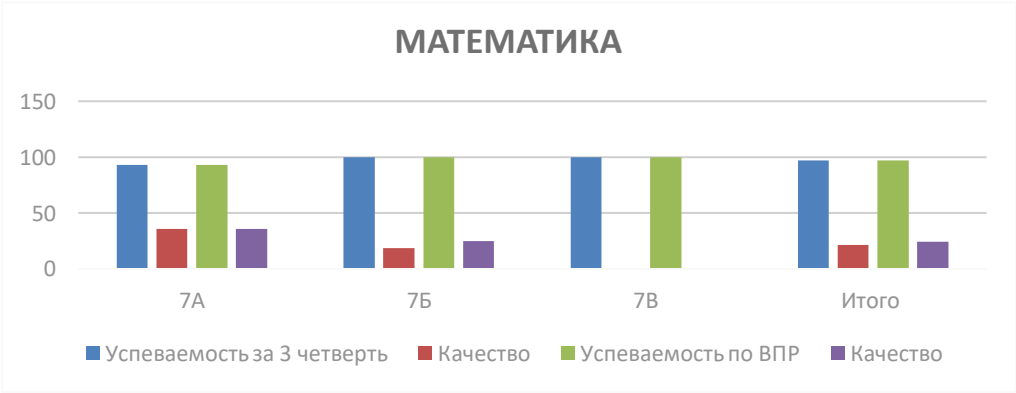
Математика

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Киекбаева Ю.Д,	14	0	5	8	1	92,86	35,71	0	5	8	1	92,86	35,71	=	=

7Б	Киекбаева Ю.Д,	16	0	3	13	0	100	18,75	0	4	12	0	100	25	=	↑
7В	Киекбаева Ю.Д,	7	0	0	7	0	100	0	0	0	7	0	100	0	=	=
Итого		37	0	8	28	1	97,3	21,62	0	9	27	1	97,3	24,32	=	↑

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100



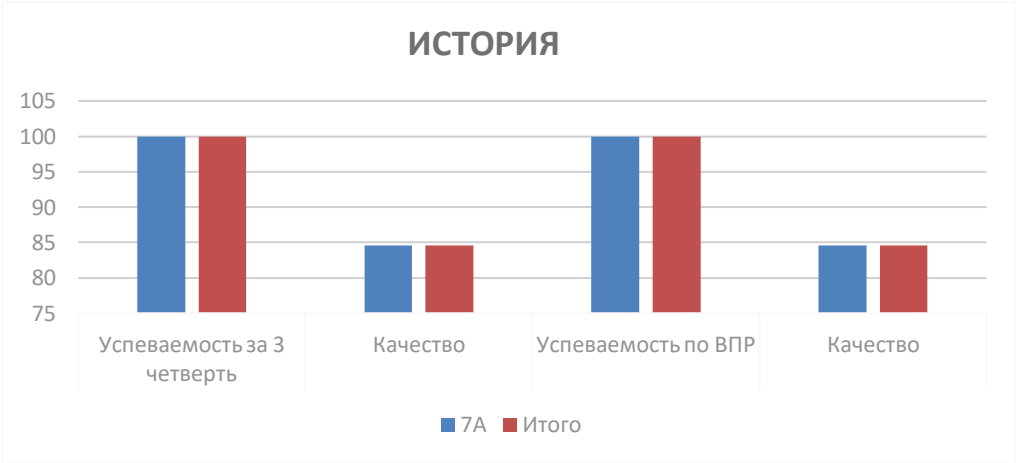
История

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Хомутова Н.И.	13	0	11	2	0	100	84,62	0	11	2	0	100	84,62	=	=

Итого	13	0	11	2	0	100	84,62	0	11	2	0	100	84,62	=	=
-------	----	---	----	---	---	-----	-------	---	----	---	---	-----	-------	---	---

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100



Обществознание																
Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
7В	Жилина Н.С.	7	0	2	5	0	100	28,57	0	2	5	0	100	28,57	=	=

Итого	7	0	2	5	0	100	28,57	0	2	5	0	100	28,57	=	=
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	--------------	----------	----------	----------	----------	------------	--------------	----------	----------

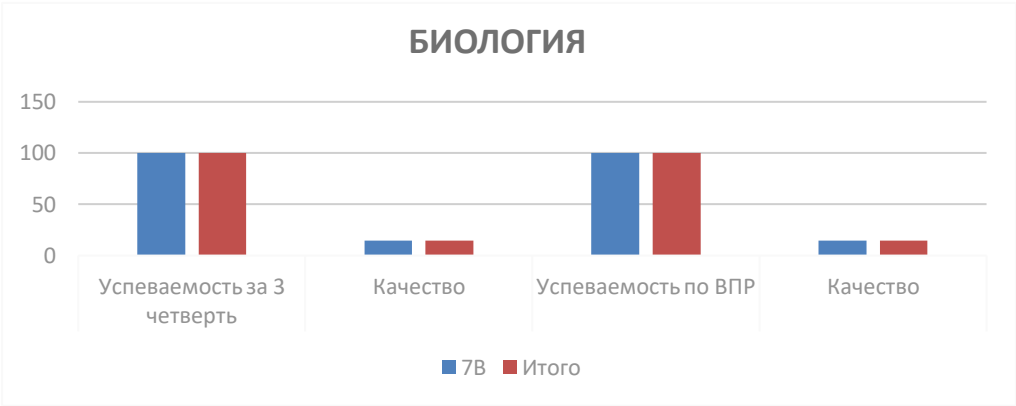
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Биология

7В	Афанасьева Е.В.	7	0	1	5	0	100	14,29	0	1	5	0	100	14,29	=	=
Итого		7	0	1	5	0	100	14,29	0	1	5	0	100	14,29	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100



География

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				

7Б	Афанасьева Е.В.	14	3	7	4	0	100	71,43	2	7	5	0	100	64,29	=	↓
Итого		14	3	7	4	0	100	71,43	2	7	5	0	100	64,29	=	↓

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

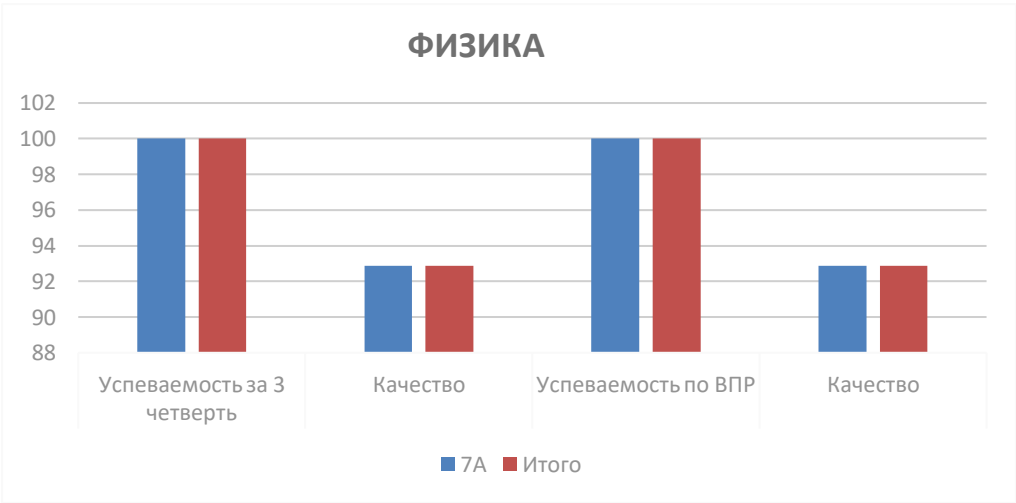
Физика

Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				

7А	Вдовин И.С.	14	1	12	1	0	100	92,86	0	13	1	0	100	92,86	=	=
Итого		14	1	12	1	0	100	92,86	0	13	1	0	100	92,86	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

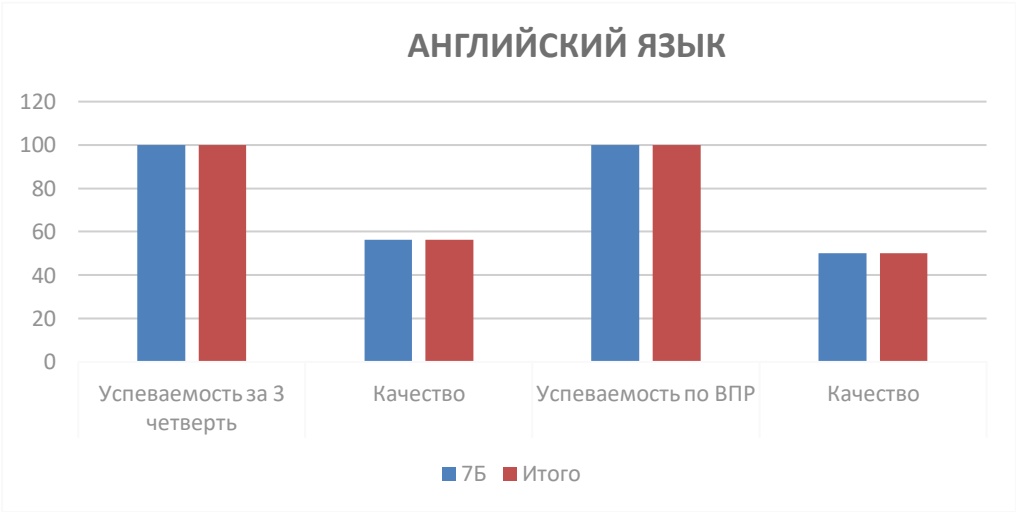


Английский язык											
К	Учитель	К	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года	Успеваемость за 3 четверть		Итоги ВПР	Успеваемо сть по ВПР		Корреляц ия		

			«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний за 3 четверть	«5»	«4»	«3»	«2»		Качество знаний за ВПР	успеваем ости	Корреляц ия качества
7Б	Яхина С.Х.	16	1	8	7	0	100	56,25	0	8	8	0	100	50	=	↓
Итого		16	1	8	7	0	100	56,25	0	8	8	0	100	50	=	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100



Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

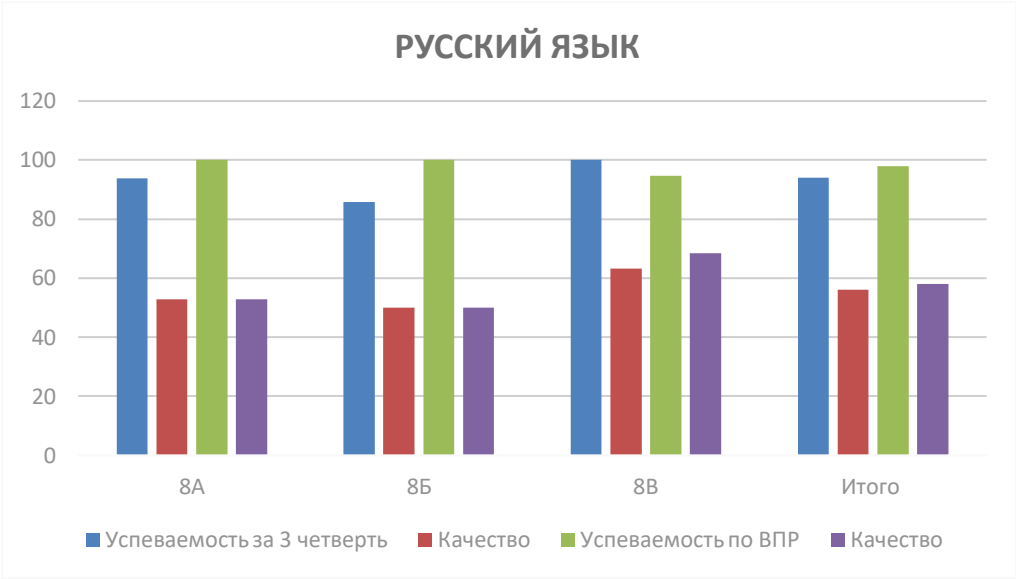
Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Иностранный (английский) язык» на основе случайного выбора

Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык																
Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Гайнетдинова Л.Д.	17	0	9	7	1	93,75	52,94	0	9	8	0	100	52,94	↑	=
8Б	Гайнетдинова Л.Д.	14	0	7	5	2	85,71	50	0	7	7	0	100	50	↑	=
8В	Фоминых Т.С.	19	0	12	7	0	100	63,16	0	13	5	1	94,74	68,42	↓	↑
Итого		50	0	28	19	3	94	56	0	29	19	1	98	58	↑	↑

Вывод:

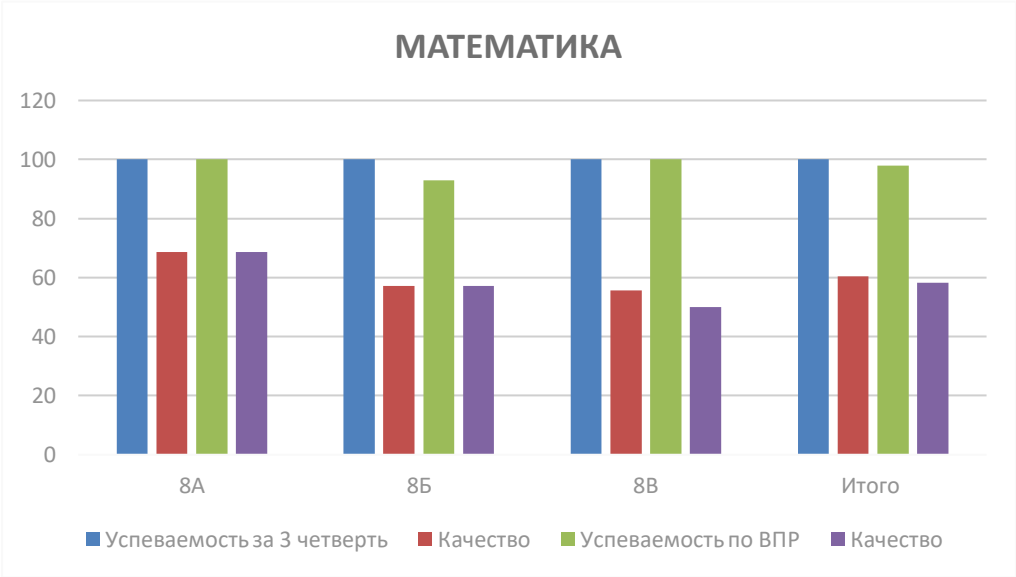
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100



Математика																
Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Глушкова Л.А.	16	2	9	5	0	100	68,75	1	10	5	0	100	68,75	=	=
8Б	Глушкова Л.А.	14	0	8	6	0	100	57,14	0	8	5	1	92,86	57,14	↓	=
8В	Глушкова Л.А.	18	1	9	8	0	100	55,56	1	8	9	0	100	50	=	↓
Итого		48	3	26	19	0	100	60,42	2	26	19	1	97,92	58,33	↓	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

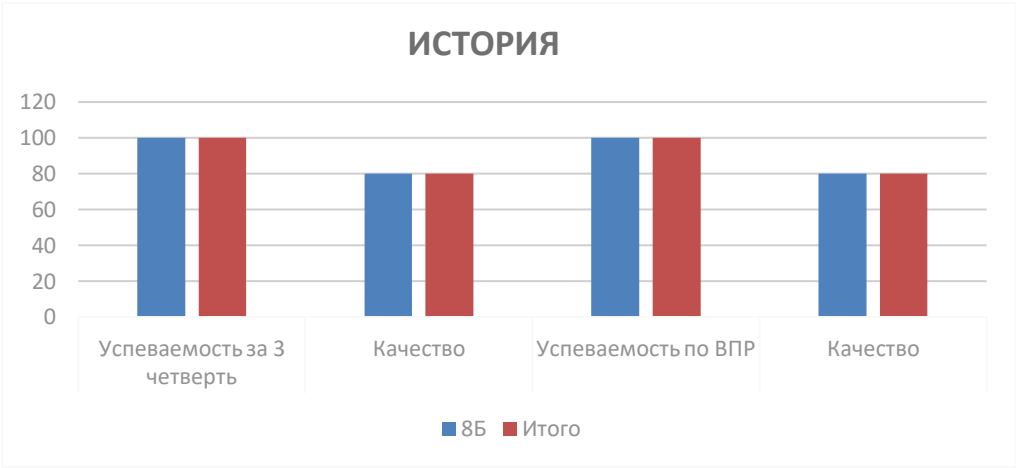


История

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Хомутова Н.И.	15	0	12	3	0	100	80	0	12	3	0	100	80	=	=
Итого		15	0	12	3	0	100	80	0	12	3	0	100	80	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

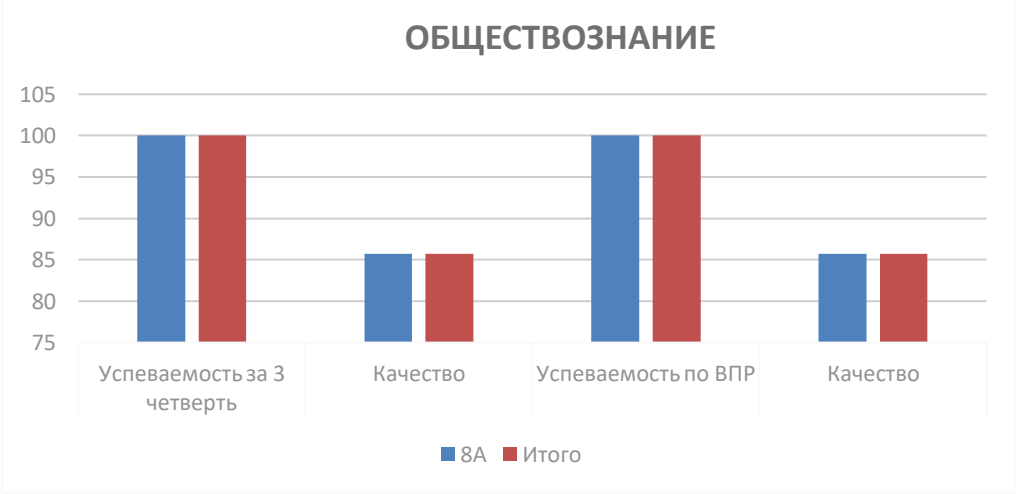


Обществознание

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц- ия успеваем- ости	Корреляц- ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Жилина Н.С.	14	1	11	2	0	100	85,71	1	11	2	0	100	85,71	=	=
Итого		14	1	11	2	0	100	85,71	1	11	2	0	100	85,71	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

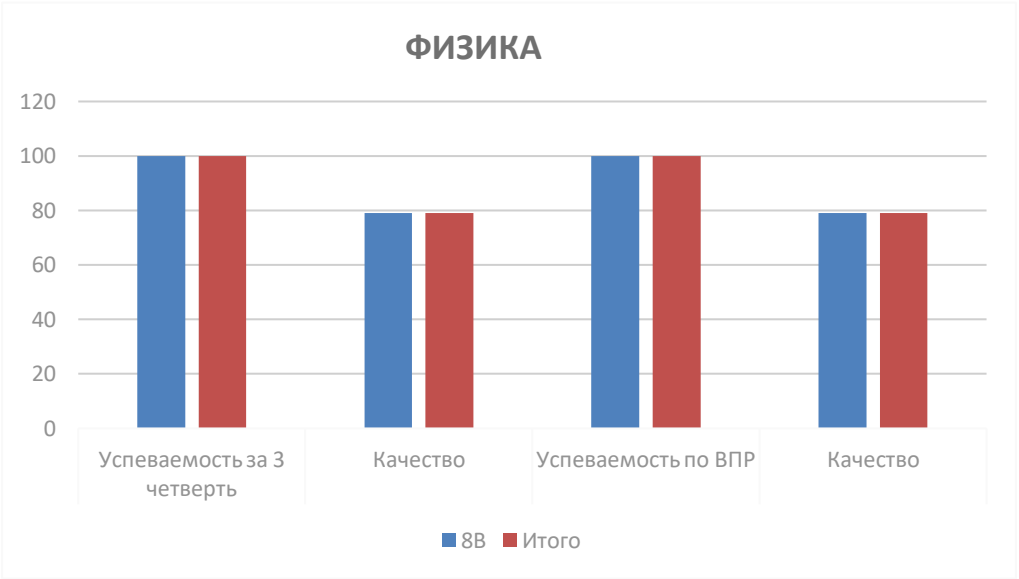


Физика

Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо- сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц- ия успеваем- ости	Корреляц- ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8В	Вдовин И.С.	19	1	14	4	0	100	78,95	0	15	4	0	100	78,95	=	=
Итого		19	1	14	4	0	100	78,95	0	15	4	0	100	78,95	=	=

Вывод:

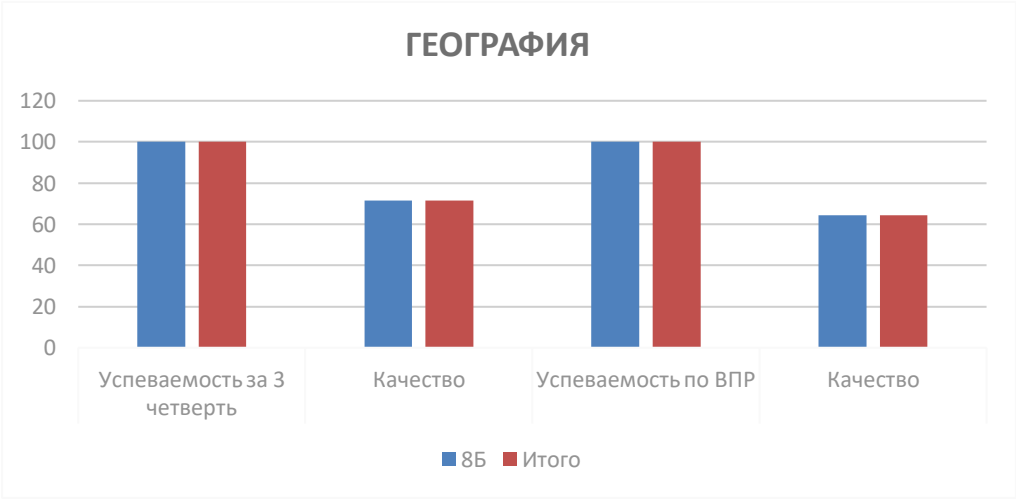
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100



География																
Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8Б	Афанасьева Е.В.	14	0	10	4	0	100	71,43	0	9	5	0	100	64,29	=	↓
Итого		14	0	10	4	0	100	71,43	0	9	5	0	100	64,29	=	↓

Вывод:

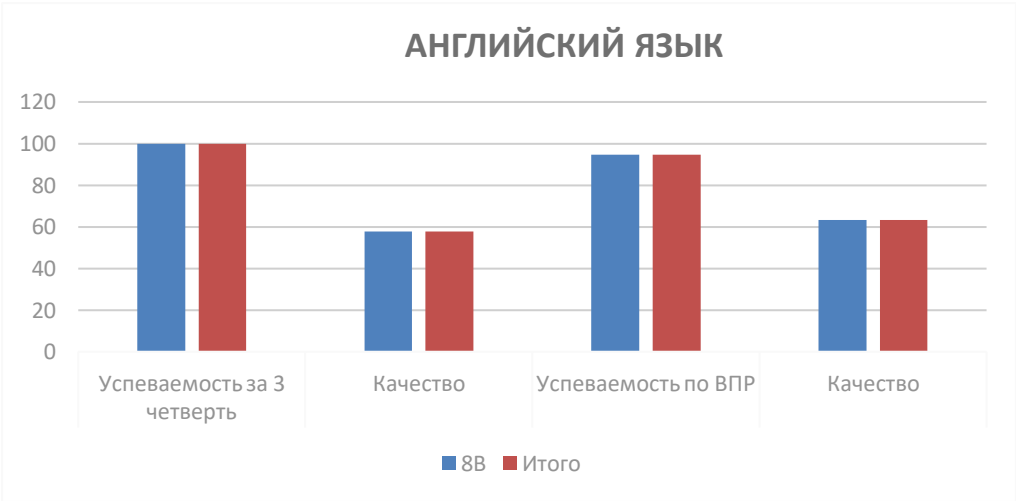
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100



Английский язык																
Класс	Учитель	Количест	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8В	Яхина С.Х.	19	0	11	8	0	100	57,89	0	12	6	1	94,74	63,16	↓	↑
Итого		19	0	11	8	0	100	57,89	0	12	6	1	94,74	63,16	↓	↑

Вывод:

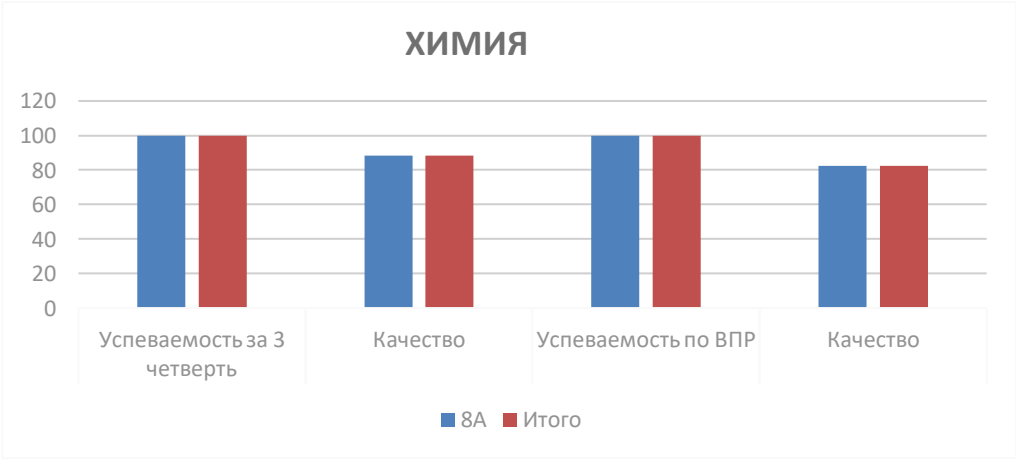
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100



Химия																
Класс	Учитель	Количес	Итоги 3 четверть 2024/25 учебного года				Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 3 четверть	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	Каримов А.А.	17	4	11	2	0	100	88,24	4	10	3	0	100	82,35	=	↓
Итого		17	4	11	2	0	100	88,24	4	10	3	0	100	82,35	=	↓

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100



Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Литература», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Математика

Класс	Учитель	Количес	Итоги 1 полугодие 2024/25 учебного года				Успеваемость за 1 полугодие	Качество знаний за 1 полугодие	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Глушкова Л.А.	3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=
Итого		3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Русский язык

Класс	Учитель	Количес	Итоги 1 полугодие 2024/25 учебного года				Успеваемость за 1 полугодие	Качество знаний за 1 полугодие	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				

10	Фоминых Т.А.	3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=
Итого		3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Литература

Класс	Учитель	Количес	Итоги 1 полугодие 2024/25 учебного года				Успеваемость за 1 полугодие	Качество знаний за 1 полугодие	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Фоминых Т.А.	3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=
Итого		3	2	0	1	0	100	66,67	2	1	0	0	100	100	↑	↑

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Химия

Класс	Учитель	Количес	Итоги 1 полугодие 2024/25 учебного года				Успеваемость за 1 полугодие	Качество знаний за 1 полугодие	Итоги ВПР				Успеваемо сть по ВПР	Качество знаний за ВПР	Корреляц ия успеваем ости	Корреляц ия качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Каримов А.А.	3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=
Итого		3	2	1	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	=	=

Вывод:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четвертью 2024-2025 учебного года. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

- 1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре 20.06.2025 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- 2. Руководителям ШПМК:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 23.06.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.06.2025.
- 3. Классным руководителям 4–8, 10-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШПМК по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
2025-2026 уч. г.

Количество обучающихся (чел.)									
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	53	78	74	87	59	73	11	3	438
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2025/2026 уч. году	53	74	71	83	52	60	11	3	407
Победители и призеры.	11								194

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2025-2026 уч. г			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	40	19	7	12
Астрономия	8	5	2	3
Биология	60	15	1	14
География	140	0	0	0
Информатика (ИКТ)	15	0	0	0
Искусство (МХК)	18	2	2	0
История	66	15	6	9
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	67	22	7	15
Математика	335	29	8	21
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	42	20	8	12
ОБЗиР	27	3	1	2
Право	6	2	2	0
Русский язык	273	28	8	20
Технология	9	0	0	0
Физика	10	2	1	1
Физическая культура	79	30	10	20
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Экология	3	0	0	0
Экономика	2	2	1	1
ВСЕГО	1204	194	64	130

1.5 Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего 9 классов	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не поступил по состоянию здоровья
2023	62	5	3	54	9	8	1	0	0	0
2024	61	3	2	56	9	7	1	1	0	0
2025	65	8	2	55	7	6	0	0	0	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска. Количество обучающихся в 10-11 классах с каждым годом уменьшается, но качество сдачи ЕГЭ и поступлений увеличивается.

1.6 Внутренняя система оценки качества образования.

Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

2) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

3) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы».
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Характеристика ВСОКО Гимназии

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В Гимназии сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения учащимися учебного материала по предметам;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся и выпускников;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление учащихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися).

Работа, выполненная в 2025 году:

1. Оценка качества образовательных программ Гимназии.

Проведена оценка качества образовательных программ Гимназии школьными предметными методическими комиссиями, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам в соответствии с

методическими рекомендациями.

2. Оценка качества знаний учащихся

В течение учебного года проводился мониторинг по основным предметам в параллелях 2-11 классов.

В течение учебного года был проведен классно-обобщающий контроль учащихся.

3. Оценка индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности. На заседаниях школьных предметных методических комиссий были подведены итоги участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

5. Оценка качества труда педагогических работников. Проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Администрацией Гимназии посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга.

Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 34 педагога, из них 3 внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		34
- из них внешних совместителей		3
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	32
	- со средним спец. образованием	2
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителей русского языка и литературы		5 чел.
Учителей родного (башкирского, татарского) языка и литературы		1 чел.
Учителей истории, обществознания, права		3 чел.
Учителей математики и информатики		2 чел.
Учителей физики		1 чел.
Учителей химии		2 чел.
Учителей географии		1 чел.
Учителей биологии		1 чел.
Учителей английского языка		2 чел.
Учителей музыки		1 чел.
Учителей ИЗО, технологии		1 чел.
Учителей физической культуры		2 чел.
Учителей начальных классов		8 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		все
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	31
	первую	2
	без категории	1
Состав		учитель 26

педагогического коллектива	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	руководитель физической культуры	2
	др. должности (указать наименование):	
	директор	1
	заместитель директора по УВР	2
	заместитель директора по ВР	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы (без учета внешних совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	менее 2 лет	0
	от 2 до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	20 лет и более	21

Курсовая подготовка

Прошли за последние 3 года	2024 г.	2025 г.	Не проходили более 3 лет
2022-2023 – 7 чел. 2023-2024 – 11 чел. 2024-2025 – 11 чел. Всего: 29 чел.	6 чел.	9 чел.	2

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Сроки участия	Статус
Николаева Светлана Васильевна	Районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	март 2025г.	участник
Сергеева Анастасия Сергеевна	Районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	март 2025г.	призер
Сергеева Анастасия Сергеевна	Республиканский конкурс школьных театров "Золотой	2025	Грамота

	ключик"		
Ежова Кристина Валериевна	Всероссийского конкурса «Педагог- дефектолог-2025»	2025	Участник
Бричкина Лариса Александровна	Районный конкурс «Учитель года»	декабрь, 2025	Участник

Достижения (награды учителей)

За многолетний и добросовестный труд наши педагоги имеют следующие награды:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1;
- Почетная грамота МП Российской Федерации – 2;
- «Заслуженный учитель РБ» - 1;
- Отличник образования Республики Башкортостан – 5;
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 7;

1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1398	0	49960
из него:	02	1398	0	29601
учебники	03	0	0	1306
учебные пособия	04	0	0	18465
художественная литература	05	0	0	588
справочный материал	06	1398	0	49960
Из строки 01: печатные издания	07	0	0	0
аудиовизуальные документы	08	0	0	0
документы на микроформах	09	0	0	0
электронные документы	10	393	0	483
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, за год в библиотеку поступило 1398 экз. учебной литературы из федерального перечня, все обучающиеся обеспечены учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 133 дисков, принтер, сканер.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	951
Число посещений, человек	05	17581
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день.

На официально сайте школы выкладывается информация о проводимых библиотекой мероприятиях.

Оформляется подписка на периодические издания -2 раза в год.

Библиотека принимает участие в различных акциях, онлайн- викторинах, проводятся библиотечные занятия по привлечению детей к чтению, проводятся совместные мероприятия с другими библиотеками.

1.9 Оценка материально-технической базы

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск ул. Баранова, 5 (5-11 классы)	Учебные – 772,8 кв.м., учебно-лабораторные – 45,3 кв.м., административные – 76,2 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 153,7 кв.м., помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 73,5 кв.м., кухня – 50,9 санитарно-гигиенические – 90,2кв.м., помещение для медицинского обслуживания– 9,3 кв., библиотека- 81,0 кв.м., учительская – 33,9 кв.м., иное (коридоры, лестничная клетка, раздевалки, подсобные помещения) – 757,9 кв.м.
	Всего (кв.м.)	2 144,3 кв.м.

IT-инфраструктура

В гимназии на 1 компьютер приходится 10 учащихся. Имеется 1 кабинет информатики, 51 компьютеров, из них 19 ноутбуков. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием равна 57,0%. В гимназии организованы 1 локальная одноранговая сеть, которая объединяют 23 компьютера. В составе первой локальной сети – 15 нетбуков кабинета информатики, ПК документоведа, 2 ПК библиотеки.

60% учебных кабинетов гимназии имеют возможность выхода в Интернет.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было проведено оптоволокну. Скорость интернета 100 мб/сек. Получено 30 нетбуков для учащихся, 2 ноутбука для учителей, 2 интерактивных панели, 6 ноутбуков для административно-управленческого персонала

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются в наличии: Спортивный зал – 2, ноутбук – 1 шт., палатка «Savaga-4» - 4 шт., палатки – 3 шт., стол теннисный – 3 шт., щит б/б фанерный - 1 шт., кольцо б/б амортизационное – 2 шт., скамья гимнастическая 3м – 4 шт., козёл гимнастический прыжковый – 1 шт., мостик пружинный – 1 шт., канат для лазанья – 2 шт., коньки фигурные – 13 шт., коньки хоккейные – 24шт., лыжи – 4 шт., маты гимнастические – 10 шт., матами – 1 шт., мешки спальные – 3 шт., мяч в/б – 6 шт., мяч б/б – 11 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., ракетка – 2 шт., сетка б/б – 6 шт., стойки для прыжков- 1 шт., доска шахматная – 6 шт., мяч резиновый- 4 шт., мяч гандбольный – 1 шт., набор для наст. тенниса – 2 шт., обруч металлический – 6 шт., палка гимнастическая – 20 шт., планка для прыжков в высоту – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., стенка шведская – 7 шт., табло для счета – 2 шт., шашки – 6 шт., скакалки – 10 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности учащихся в гимназии, к сожалению, отсутствует актовый зал, хотя имеется необходимая звуковая аппаратура, проекционное оборудование.

Для учащихся имеется открытый доступ в кабинет с мультимедийным оборудованием. Здесь можно поработать на компьютере, готовиться к занятиям или внеклассным мероприятиям.

В школьной библиотеке готовятся к интеллектуальным турнирам участники школьных интеллектуальных команд.

Организация медицинского обслуживания

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием:

Холодильник фармацевтический- 1шт., весы ВМЭН-200-50/100 – 2

шт., облучатель ОУФК-01, солнышко – 1 шт, тонометр механ – 1 шт., ширма медицинская 3х секционная – 1 шт., облучатель ОБНП – 1 шт., бак многоразовый с крышкой для сбора мусора – 2 шт., ростомер металлический со стульчиком – 1шт., шина транспортная для верхних конеч. - 4 шт., шина для нижних конечностей – 4 шт., шпатель для языка – 10 шт., секундомер механический – 1 шт., устройство искусственного дыхания – 8 шт., ингалятор ОМРОН- 1 шт., носилки санитарные брезентовые – 1 шт., ножницы Н-5 т/к прямые 140 мм- 1 шт., ножницы Н-290 – 1 шт., ножницы Н -4 т/к в/изог – шт., ножницы Н-6 т/к прямые, пинцет анатомич. – 3 шт., пузырь для льда – 2 шт., роторасширитель с крем – 2 шт., термометр ртутный в футляре – 25 шт., термометр для холодильника – 2 шт., лампа настольная -2 шт., динамометр кистевой- 1 шт., тонометр электр.- 1 шт., языкодержатель для детей – 2 шт., сумка-холодильник – 1 шт., шкаф офисный – 1 шт., осветитель таблиц для ОЗ – 1 шт.1 шт., плантограф взрослый в компл.- 1 шт., спирометр сухой портативный – 1 шт., стол для кабинета врача – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт., гигрометр психометрический – 1 шт., дозатор настенный локтевой – 1 шт.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии имеется оборудование для работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья: комплекс для профилактики и коррекции речевых расстройств, мультимедийная образовательная система «Мультикид», видеоувеличитель, слухоречевой тренажер, логопедический набор, стол-трансформер, столик для детей с ДЦП, электронный комплект для изучения алгоритмики, стол для рисования песком, оздоровительно-профилактический комплекс для коррекции нарушения осанки и плоскостопия, клавиатура с большими кнопками, джойстик компьютерный адаптированный, знаки доступности информационные и предупреждающие, метки напольные, крючок для костылей.

Оснащение техническими средствами:

Вид технического средства	Количество
Компьютеры (в том числе ноутбуки)	51
Мультимедийные проекторы	14
Принтеры	6
Сканеры	2
МФУ	5
Интерактивные доски	8
Интерактивный стол	1
Интерактивный песок	1
ЖК телевизоры	8

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения

практических занятий:

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество единиц
ООП НОО	Кабинеты начальных классов	4
	Специализированная мебель и система хранения	
	Рабочее место учителя	4
	Стол ученический	60
	Стул ученический	120
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	13
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	4
	Софит	4
	Технические средства обучения	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	8
	Мультимедийный проектор	4
	Музыкальный центр	1
	Магнитола с CD	1
	Интерактивная доска	3
	ЖК телевизор	4
	DVD-плеер	1
	Видеоплеер	1
	Копировальное устройство	1
	Принтер	1
	Печатные пособия	
	Таблицы для начальных классов (комплект)	15
	Наглядные пособия	2
	Музыкальные инструменты	
	Пианино	1
	Аккордеон	1
	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования	
Предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» / Предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, родной язык и литература	Специализированная мебель и система хранения	
	Рабочее место учителя	2
	Стол компьютерный	1
	Стол ученический	30
	Стул ученический	62
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	8
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	Технические средства обучения	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера E10am	1
	Экран проекционный	1

	Магнитола с CD	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Русский язык»	384
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Литература»	375
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература»	222
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по русскому языку	2
	Комплекты портретов писателей, ученых-лингвистов	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметные области «Родной язык и родная литература», «Башкирский язык как государственный» / Предметы: родной (башкирский, татарский) язык, родная (башкирская, татарская) литература, башкирский язык как государственный	Кабинеты родного (башкирского, татарского) языка и литературы	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	22
	Стул ученический	45
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	Стенды информационно-тематические	3
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера EJoam	1
	Экран проекционный	1
	Моноблок "ROLSEN"	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (башкирский) язык и литература»	20
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Родной (татарский) язык и литература»	46
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Башкирский язык как государственный»	346
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплекты портретов башкирских писателей, поэтов и языковедов	3
	Грамматика башкирского языка	1
	Алфавит башкирского языка	1
	Методическая и справочная литература	7
	Художественная литература на татарском языке	9
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметная область	Кабинеты иностранного языка	1

«Иностранные языки» / предметы: иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, второй иностранный (французский) язык	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	15
	Стул ученический	30
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	11
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Софит	1
	Стенды информационно-тематические	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Акустическая система	0
	Лингафонный кабинет	0
	<i>Печатные пособия</i>	
	Карты по английскому языку	1
	Комплект портретов британских писателей	1
	Касса для изучения иностранного языка	1
	Грамматические таблицы по английскому языку	10
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	470
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметная область «Математика и информатика» / предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика	Кабинеты математики	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30
	Стул ученический	60
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	5
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	2
	Софит	2
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Интерактивная доска Classic Solution	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Математика»	156
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Алгебра»	232
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Геометрия»	233
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	Комплект чертежных инструментов классных	2
	Набор планиметрических фигур	1
	<i>Печатные пособия</i>	

Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	3
Комплект таблиц по алгебре для 7-9 классов	3
Комплект таблиц по геометрии для 7-9 классов	1
Наглядное пособие «Углы»	1
Наглядное пособие «Площади»	1
Альбом «История развития математики»	1
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Кабинет информатики	1
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
Рабочее место учителя	1
Стол ученический	7
Стул ученический	14
Стол компьютерный ученический	11
Стул поворотный	11
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2
Классная доска маркерная	1
<i>Технические средства обучения</i>	
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
Компьютер учащегося	11
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Принтер	1
Сканер	1
Факс-модем	1
Веб-камера	1
3d-принтер	0
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Информатика»	280
<i>Программные средства</i>	
Операционная система Microsoft Windows 7	12
Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы и система управления базами данных Microsoft Office 2010	12
Программное обеспечение Windows Server	12
Антивирусная программа (Kaspersky Free)	12
Программа-архиватор (7-Zip)	12
Система программирования (Кумир, PascalABC)	12
Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Yandex)	12
Графический редактор (Gimp, Paint, Inkscape)	12
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Носители цифровой информации	
Катриджи	

Предметная область «Общественно-научные предметы» / предметы: история России. Всеобщая история, история, обществознание, право, экономика, география	Расходные материалы для 3d печати	
	Кабинеты истории и обществознания	2
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	2
	Стол ученический	30
	Стул ученический	60
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Магнитная доска «Шахматы»	1
	Стенды информационно-тематические	4
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Документ камера Epson	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная доска	1
	МФУ Samsung	1
	Магнитола VT-4473	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история»	744
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Обществознание»	371
	<i>Печатные пособия</i>	
	Карты по истории	8
	Комплект портретов историков	1
	Таблицы по истории	2
	Таблицы по обществознанию	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Кабинет географии	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	15
	Стул ученический	32
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Софит	1
	Тумбочка	4
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «География»	434
	<i>Печатные пособия</i>	
	<i>Карты и атласы:</i>	
	Географические пояса и природные зоны мира	1
	Зоогеографическая карта мира	1
	Почвенная карта мира	1

Карта полушарий	1
Карта климатических поясов мира	1
Климатическая карта Евразии	1
Физическая карта Евразии	1
Политическая карта Евразии	1
Физическая карта С.Америки	1
Климатическая карта С.Америки	1
Физическая карта Ю.Америки	1
Климатическая карта Ю.Америки	1
Антарктида	1
Австралия	1
Строение земной коры и полезные ископаемые мира	1
Физическая карта России	1
Тектоническая карта и полезные ископаемые России	1
Агроклиматическая карта России	1
Карта климатических поясов России	1
Плотность населения России	1
Электроэнергетика России	1
Европейский юг России	1
Агро-промышленный комплекс	1
Европейский Север и Северо-запад России	1
Топливная промышленность	1
Черная и цветная металлургия России	1
Земельные ресурсы России	1
Водные ресурсы России	1
Урал физическая карта	1
АТД России схема	1
Современная этническая карта Урала	1
Восточно-Сибирский и Дальневосточный район	1
Водные ресурсы Свердловской области	1
Республика Башкортостан соц-эконом карта	1
Водные ресурсы Республики Башкортостан	1
Экологическая карта Республики Башкортостан	1
Энергетика мира	1
Химическая промышленность мира	1
Физическая карта Кубы	1
Латинская Америка экономическая карта	1
Физическая карта Польши, Германии, Чехии и Словакии	1
Физическая карта Стран Восточной Европы	1
Экономическая карта Италии	1
Типология стран схема	1
Россия политическая средняя	1
Европа средняя	1
Комплект портретов путешественников ученых-географов	1
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
Набор интерактивных карт и материалов по всем курсам	1
Мультимедийные обучающие программы Электронные уроки и тесты	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
Теллурий	1
Компас ученический	20

Глобус Земли физический	15
Рулетки	1
Визирные линейки	1
<i>Натуральные объекты</i>	
Коллекция «Минералы и горные породы»	1
Гербарий для курса географии средней школы	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
<i>Таблицы:</i>	
Ориентирование на местности	1
Внутренние воды России	1
Полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве	1
Воды суши	1
Животный мир материков	1
Календарь наблюдений за погодой	1
Климат России	1
Рельеф России	1
Население России	1
Основные зональные типы почв земного шара	1
Основные зональные типы почв России	1
План и карта	1
Полезные ископаемые и их использование	1
Растительный мир материков	1
Рельеф и геологическое строение Земли	1
Таблицы по охране природы	1
Типы климатов земного шара	1
<i>Видеофильмы:</i>	
«Вулканы»	1
«Жизнь в морозильнике»	1
«Санкт-Петербург»	1
«Чудеса священные и загадочные»	1
«Чудеса природы», «Чудеса, созданные человеком»	1
Байкал. Растительность	1
Байкал. Животный мир	1
Золотая коллекция «Непал»	1
Золотая коллекция «Китай»	1
Золотая коллекция «Нью-Йорк»	1
Золотая коллекция «Англия и Уэльс»	1
Золотая коллекция «Хорватия»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 6 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс»	1
Энциклопедия Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»	1
Образовательная коллекция «Начальный курс географии»	1
Образовательная коллекция «География 6-10 класс»	1
Образовательная коллекция «География. Наш дом-земля. 7 класс»	1
Образовательная коллекция «География России. Природа и население. 8 класс»	1

	Образовательная коллекция «География России. Хозяйство и регионы. 9 класс»	1
	Атлас мира	1
	Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы	1
	Учебное электронное издание. «Экономическая и социальная география мира»	1
	География. Дидактические и развивающие игры с ИКТ	1
	Электронный путеводитель по геолого-минералогическим маршрутам	1
	Путешествие на Кавказ	1
	Видеоуроки от Инфоурок «География 6 класс», «География 7 класс», «География 8 класс», «География 9 класс»	1
	Голубая планета	1
	Россия: От края до края	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Предметная область «Естественно-научные предметы» / предметы: физика, химия, биология, астрономия	Кабинет физики	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	4
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Лаборантская	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран проекционный	1
	Акустическая система	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физика»	280
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект таблиц по физике	1
	Карты по физике	1
	<i>Лабораторное оборудование и оборудование для практикума</i>	
	<i>Оборудование общего назначения</i>	
	Весы учебные с гирями	5
	Секундомеры	5
	Штативы	10
	Цилиндры измерительные (мензурки)	4
	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	40

Желоба дугообразные (А, Б)	15
Желоба прямые	10
Набор грузов по механике	10
Наборы пружин с различной жесткостью	4
Набор тел равного объема и равной массы	1
Прибор для изучения движения тел по окружности	1
Приборы для изучения прямолинейного движения тел	1
Цилиндры свинцовые со стругом	3
Шар для взвешивания воздуха	3
Приборы для наблюдения теплового расширения	1
<i>Электродинамика</i>	
Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	3
Палочки из стекла, эбонита и др.	5
Магазин резисторов демонстрационный	3
Штативы изолирующие (2 шт.)	4
Звонок электрический демонстрационный	3
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	4
Пресс гидравлический (или его действующая модель)	1
Набор тел равной массы и равного объема	1
Машина волновая	1
Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	3
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	6
Трубка Ньютона	1
Шар Паскаля	1
<i>Дополнительное оборудование</i>	
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Тетради для контрольных работ	
Инструменты письма (в тетрадах и на доске)	
Кабинет химии и биологии	1
<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
Рабочее место учителя	1
Стол ученический	15
Стул ученический	30
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
Тумбочка	2
Классная доска	1
Вытяжной шкаф	1
Софит	1
Стенды информационно-тематические	3
Лаборантская	1
Сейф КБ 31 153-3Т для хранения хим. реактивов	2
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
<i>Набор принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии</i>	
Доска для сушки лабораторной посуды	4

Ерши для мытья посуды	2
Ножницы	1
Перчатки резиновые	2
<i>Технические средства обучения</i>	
Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
Акустическая система	1
Мультимедийный проектор	1
Интерактивная доска	1
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Химия»	185
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Биология»	457
<i>Печатные пособия</i>	
<i>Таблицы по химии:</i>	
Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	1
Растворимость солей, кислот и оснований в воде	1
Электрохимический ряд напряжений металлов	1
Правила по ТБ при работе в химическом кабинете (комплект)	1
Портреты ученых-химиков (комплект)	1
<i>Таблицы по биологии:</i>	
Генетика	2
Основы экологии	2
Биология, 5-6 кл. «Растения»	30
Биология, 7 кл. «Животные»	13
Биология, 8 кл. «Человек»	12
Биология, 9-11 кл. «Общие закономерности»	5
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>	
Мультимедийные программы по всем разделам курса химии	4
Серия инструктивных таблиц по химии (электронный вариант)	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
DVD Химия 8 класс (1-4 части)	1
DVD Химия 9 класс	1
DVD УЭИ Химия . Виртуальная лаборатория(8-11 класс)	1
Человек	1
Общие закономерности	1
DVD Биология 5-11 класс	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
<i>Приборы, приспособления</i>	
Нагревательные приборы (спиртовка)	6
<i>Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</i>	
Столик подъемный	2
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	15
Штатив металлический ШЛБ	10
Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	20

<i>Специализированные приборы и аппараты</i>		
Аппарат (прибор) для получения газов		2
Аппарат для проведения химических реакций АПХР		1
Комплект термометров (0 – 100 ° С; 0 – 360 ° С)		15
Цифровая лаборатория Архимед		1
Датчик электропроводимости		1
Датчик кислорода		1
Датчик рН		1
Датчик углекислого газа		1
Датчик температуры		1
Датчик влажности		1
Датчик давления 0-700 кПа		1
Счетчик капель		1
<i>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</i>		
<i>Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</i>		
Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)		15
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов		15
Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)		15
Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)		6
Прибор для получения газов		2
Штатив лабораторный химический ШЛХ		10
<i>Натуральные объекты, коллекции</i>		
Алюминий		1
Волокна		5
Каменный уголь и продукты его переработки		1
Каучук		2
Металлы и сплавы		2
Минералы и горные породы		1
Нефть и важнейшие продукты ее переработки		1
Пластмассы		2
Стекло и изделия из стекла		4
Чугун и сталь		1
Минеральные удобрения		4
Гранит и его составные части		2
<i>Реактивы</i>		
Набор ОС «Гидроксиды»		1
Набор ОС «Оксиды металлов»		1
Набор ОС "Металлы" (малый)		1
Набор ОС "Щелочные и щелочно - земельные металлы"		1
Набор ОС "Огнеопасные вещества".		1
Набор ОС "Галогениды"		1
Набор ОС "Сульфаты, сульфиты, сульфиды"		1
Набор ОС «Карбонаты»		1
Набор ОС «Фосфаты. Силикаты»		1
Набор ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа»		1
Набор ОС «Соединения марганца»		1
Набор ОС «Соединения хрома»		1
Набор ОС "Нитраты"		1

Набор ОС «Индикаторы»	1
Набор ОС «Минеральные удобрения»	1
Набор ОС «Кислоты органические»	1
Набор ОС «Углеводы»	1
<i>Демонстрационные специализированные приборы, аппараты и принадлежности для монтажа установок</i>	
Комплект ареометров учебных	1
Ареометры (штучно): 0,75 - 0,77	1
1000 - 1080	1
1160 - 1240	1
Термометры химические до 100 С	13
<i>Лабораторные приборы для учащихся</i>	
Весы учебные с гирями	1
Спиртовка лабораторная	6
<i>Наборы посуды и принадлежностей специального назначения</i>	
Держатель для пробирок	2
Штатив для пробирок п/эт 17 мл	2
Колбы круглодонные КК - 250	13
Колбы круглодонные КК - 300	8
Колбы плоскодонные П - 100	16
Колбы плоскодонные П - 300	16
Цилиндр мерный с носиком 250 мл	5
Мензурка 50 мл	2
Колба с одной меткой 250 мл	2
Пипетка с делениями, 5 мл	2
Цилиндр измерительный с носиком п/проп, 100 мл (с подставкой)	9
Склянка из темного стекла 50 мл	1
Склянка из прозрачного стекла 500 мл	1
Щипцы тигельные	6
<i>Набор принадлежностей и деталей для монтажа</i>	
Палочки стеклянные	30
Набор стеклянных трубок	30
Пестик	1
Ступка, d=10	3
Предметные стекла	4
<i>Резиновые принадлежности для химической лаборатории</i>	
Резиновая пробка с держателем	15
Трубки из резины	10
<i>Штативы</i>	
Штатив лабораторный (большой)	10
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по химии</i>	
Весы учебные с разновесами	3
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	15
Лупа ручная	6
Микроскоп школьный	3
Цифровой микроскоп	1
Термометр наружный	1
Спиртовки лабораторные	6

	Цифровая лаборатория	1
	Датчик сердечных сокращений	1
	<i>Модели остеологические</i>	
	Скелет человека разборный	1
	Скелеты позвоночных животных	2
	<i>Модели-аппликации</i>	
	Размножение водорослей хламидомонада	1
	<i>Муляжи</i>	
	Плодовые тела шляпочных грибов	1
	<i>Гербарии</i>	
	Систематические признаки растений	15
	Экологические особенности разных групп	1
	<i>Микропрепараты</i>	
	Набор микропрепаратов по разделу «Растения»	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Химические реактивы	
Предметная область «Искусство» / предметы: изобразительное искусство, музыка	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	16
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	1
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Мольберт д/класса ИЗО	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Музыка»	274
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»	228
	<i>Музыкальные инструменты</i>	
	Пианино	1
	Аккордеон INVOTONE	1
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ИЗО (комплекты)	2
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Инструменты изобразительного искусства (краски, кисточки, стаканы-непроливайки, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь)	
Предметная область «Технология» / предметы: технология	Кабинет технологии и домоводства	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	13
	Стул ученический	27
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	10

Классная доска	1
Стол для швейного оборудования	8
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Учебники для освоения программы по учебному предмету «Технология»	171
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1
Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии	1
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
<i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Манекен учебный	1
Швейная машина	8
Швейная машина электрическая	8
Оверлок	1
Ножницы универсальные	1
Коврик для швейных машин	8
Коллекции по волокнам и тканям	1
<i>Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки:</i>	
Доска гладильная	1
Утюг с пароувлажнителем	1
Зеркало для примерок	1
Ширма примерочная	1
<i>Раздел: Кулинария</i>	
Комплект кухонного оборудования (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	1
Холодильник	1
Электроплита	1
Электрический миксер	1
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	2
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	2
Комплект разделочных досок	2
Набор мисок эмалированных	2
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	2
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	2
Сервиз столовый на 6 персон	2
Сервиз чайный на 6 персон	2
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
Инструменты технологической обработки и конструирования (нитки, иглы для швейных машинок, ткань)	
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Межшкольный учебный комбинат	по сетевой форме
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>	
Доска классная	1
Рабочее место учителя	1
Шкаф для хранения учебных пособий	6
Тумба металлическая для инструмента	6

Верстак ученический комбинированный	1
Стол металлический под станок	20
<i>Печатные пособия</i>	
Комплект таблиц по слесарному делу	2
Комплект наглядных пособий для постоянного использования	2
Комплекты таблиц по столярному делу	2
<i>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</i>	
Набор ключей гаечных	2
Ключ гаечный разводной	2
Набор ключей торцевых трубчатых	2
Аптечка	2
<i>Раздел: Столярное дело</i>	
Машина заточная	1
Станок сверлильный	2
Станок токарный деревообрабатывающий	10
Электродрель	1
Электропаяльник	2
Прибор для выжигания по дереву	1
Комплект деревянных инструментов	5
Набор металлических линеек	3
Метр складной	5
Рулетка	3
Угольник столярный	5
Штангенциркуль	10
Очки защитные	5
Щиток защитный лицевой	5
Дрель ручная	1
Лобзик учебный	1
Набор пил для лобзиков	5
Рубанок	1
Ножовка по дереву	2
Набор напильников	5
Набор резцов по дереву	5
Клещи	5
Набор молотков слесарных	5
Долото	5
Стамеска	15
Киянка резиновая	10
Топор малый	2
Топор большой	3
Пила двуручная	1
Набор шпателей	5
Набор сверл по дереву	5
Набор сверл по металлу	5
Набор кистей	5
Набор шлифовальной бумаги	5
Клей поливинилацетат	5
Лак мебельный	5
Морилка	5
Набор карандашей столярных	5
<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются,

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» / предметы: ОБЗиР, физическая культура	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	требуют постоянного пополнения
	Инструменты технологической обработки и конструирования (пиломатериалы, фанера, красители, ножовочные полотна, пилки для лобзиков)	
	Кабинет ОБЖ	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Стол ученический	15
	Стул ученический	31
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	3
	Тумбочка	2
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок	1
	Софит	1
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Мультимедийный проектор	1
	Источник бесперебойного питания	1
	Документ-камера EIoam	1
	Экран проекционный	1
	Видеомагнитофон Sony	1
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	71
	<i>Печатные пособия</i>	
	Таблицы по ОБЖ(комплекты)	2
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
	Автомат ММГ	2
	Винтовка ИЖ-38	1
	Пистолет ИЖ-40	1
	Прибор ДП-24	1
	<i>Расходные материалы и канцелярские принадлежности</i>	
	Бумага (для ручного и машинного письма; цветная)	Имеются, требуют постоянного пополнения
	Тетради для контрольных работ	
	Инструменты письма (в тетрадях и на доске)	
	Спортзал	1
	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>	
	Рабочее место учителя	1
	Гимнастические скамейки 3м	4
	Стенды информационные	3
	<i>Технические средства обучения</i>	
	Компьютер учителя (в том числе ноутбуки)	1
	Телевизор	2
	<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
	Учебники для освоения программы по учебному предмету «Физическая культура»	192
	<i>Печатные пособия</i>	
	Комплект плакатов	24
	<i>Учебно-практическое оборудование</i>	
	<i>Раздел легкая атлетика</i>	
	Стойки для прыжков	1
	Планка для прыжков в высоту метал. 3м	1
	Секундомер	2

	Рулетка	2
	Мячи для метания	10
	Гранаты для метания 500-700 грамм	10
	Эстафетные палочки	4
	<i>Раздел спортивные игры</i>	
	Баскетбольный щит	2
	Табло для счета	0
	Сетка волейбольная	1
	Сетка баскетбольная	1
	Мяч баскетбольный	13
	Мяч волейбольный	9
	Мяч гандбольный	0
	Кольцо баскетбольное	2
	Стол теннисный	1
	Ракетка	2
	Набор для настольного тенниса	2
	Доска шахматная	6
	Шашки	6
	<i>Раздел гимнастика</i>	
	Гимнастические скамейки 3м	4
	Гимнастический козел прыжковый	1
	Козел гимнастический тур	1
	Мостик гимнастический пружинный	1
	Маты гимнастические	7
	Канат для лазанья	1
	Карабин	5
	Перекладина гимнастическая	1
	Медицинбол	2
	Обруч металлический	2
	Палка гимнастическая 1м	20
	<i>Раздел коньки</i>	
	Коньки фигурные	15
	Коньки хоккейные	0

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://blaggimn.02edu.ru/
	- доступа в библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов для обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую	Да

	деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, платформы РЭШ, ЦОК, Сферум
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне начального образования	92%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников на уровне основного и среднего образования	53%

педагогических работников:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В проекте

Учебно-материальная база образовательного учреждения полностью соответствует современным требованиям. Таким образом, в образовательном учреждении созданы безопасные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	143 /24,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	балл	76 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	578 /99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138 /23,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29 /5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 /0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14 /2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	303/50,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	39/6,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 /94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 /94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/93,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/91,2%

1.29.2	Первая	человек/%	2/5,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/46,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	584/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного общего образования и ФГОС и ФОП среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.